

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №23
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 29.05.2026 №4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
ГБДОУ детский сад №23
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

Т.Ю.Рыбакова
Приказ от 29.05.2026 №76-ОД

Рыбакова Подписано цифровой
Татьяна Юрьевна подписью: Рыбакова
 Татьяна Юрьевна

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №23 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану на 2026-2027 учебный год

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее- ДООУ) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее- ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее-ФОП ДО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 02.06.2026 «Об утверждении СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом ДООУ;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- Образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее- Программа).

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников,

используя разные формы работы.

Педагоги выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и Программой, которые обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет и далее до выпуска в школу с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по определенным направлениям развития, воспитания и образования: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому.

Реализация образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация образовательных областей «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» во всех возрастных группах осуществляется через занятия, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» осуществляется как за счёт занятий, так и в свободной деятельности, и через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация образовательной области «Физическое развитие» реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах.

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и может реализовываться в различных видах общения и деятельности (двигательной, игровой, речевой, трудовой, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, изобразительной). Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности. Комплексно – тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. Педагоги подбирают методы организации образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников. Знания и опыт, приобретенные на занятиях, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательной активности.

Учебная нагрузка соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников.

**Примерный объем времени, необходимый для организации деятельности
детей и взрослых по реализации и освоению Программы
в течение дня без учета времени на дневной сон
(12-часовой режим пребывания ребенка в ДОУ)**

Возрастная группа	Объём времени для организации совместной деятельности детей и взрослых с учётом интеграции образовательных областей		Объём времени для организации самостоятельной деятельности детей (в день)	Общее количество времени отведенного на реализацию учебного плана (в день)
	В процессе занятий (часы, минуты)	В процессе индивидуальной работы, режимных моментов (в день)		
2 ранняя группа (1,5-2 года), 1 младшая группа (2-3 года)	20 минут в день Итого: 1 час 40 минут в неделю	5 часов 40 минут	3 часа 00 минут	9 часов 00 минут
2 младшая группа (3-4 года)	30 минут в день Итого: 2 часа 30 минут в неделю	5 часов 30 минут	3 часа 00 минут	9 часов 00 минут
средняя группа (4-5 лет)	40 минут в день в I половину дня Итого: 200 минут или 3 часа 20 минут в неделю	5 часов 30 минут	3 часа 15 минут	9 часов 25 минут
старшая группа (5-6 лет)	50 минут в день в I половину дня и 75 минут в день при организации 1 занятия во 2 половину дня Итого: 300 минут или 5 часов в неделю	5 часов 00 минут / 4 часа 35 минут	3 часа 40 минут	9 часов 30 минут
подготовительная группа (6-7 лет)	60/90 минут в день в I половину дня Итого: до 390 минут или 7 часов 00 минут в неделю	4 часа 30 минут / 4 часа 00 минут	4 часа 00 минут	9 часов 30 минут

**Учебный план на 2026-2027 учебный год
в группах общеразвивающей направленности
(12-часовой режим пребывания ребенка в ДОУ)**

Образовательная область	Содержание ОО	2 ранняя гр. 1 младшая гр.		2 младшая гр.		Средняя гр.		Старшая гр.		Подготов. гр.	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Осуществляется в ходе совместной деятельности с педагогом в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей									
	Формирование основ гражданственности и патриотизма										
	Трудовое воспитание										
	Формирование безопасного поведения										
Познавательное развитие	Природа	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Окружающий мир	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Математические представления/ сенсорные представления и познавательные действия	1	38	1	38	1	38	1	38	2	76
Речевое развитие	Развитие речи	2	76	1	38	1	38	1,5	57	1	38
	Подготовка к обучению	-	-	Реализуется в совместной				0,5	19	1	38

	грамоте			деятельности взрослого и детей								
	Чтение художественной литературы	Реализуется в режимных моментах, в совместной деятельности взрослого и детей										
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76	
	Изобразительная деятельность	Рисование	1	38	1	38	1	38	2	76	2	76
		Лепка	1	38	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
		Аппликация	-	-	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
		Модельно-конструктивная деят-ь	Реализуется в режимных моментах, в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей									
Физическое развитие	Физическая культура	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76	
	Физическая культура на прогулке (ул. Бестужевская, 49)	-	-	1	38	1	38	1	38	1	38	
	Физическая культура (бассейн, пр.Пискаревский, д.163)	-	-	1	38	1	38	1	38	1	38	
	Формирование основ здорового образа жизни	Реализуется в режимных моментах, в совместной деятельности взрослого и детьми, в самостоятельной деятельности детей										
Итого		10	380	10	380	10	380	12	456	13	494	
Интеграция образовательных областей	Петербурговедение	-	-	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей								

Учебный план на 2026-2027 учебный год в ГКП (3-часовой режим пребывания ребенка в ДОУ)

Образовательная область	Основной вид деятельности	Направление	1 младш. гр		
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, элементарная трудовая деятельность	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и досугах или интегрируется в другие образовательные области. Основы безопасности жизнедеятельности. Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками.		
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская и экспериментирование	Предметное и социальное окружение	0,25	1	9
		Природное окружение	0,25	1	9
		Сенсорные представления и познавательные действия	0,5	2	18
		Познавательно-исследовательская и модельно-конструктивная деятельность	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей (играх, режимных моментах или интегрируется в другие образовательные области)		
Речевое развитие	Речевая, общение со взрослыми и сверстниками	Развитие речи	2	8	76
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, музыкальная	Рисование	1	4	38
		Лепка	1	4	38
		Аппликация	-	-	-
		Музыка	2	8	76
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2	8	76
Общее количество занятий в неделю/месяц/год			10	40	380

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах в группах общеразвивающей направленности (12-часовой режим пребывания ребенка в ДОУ)

Образовательная область	Основной вид деятельности	Форма деятельности	Количество в неделю				
			2 ранняя гр, 1 младш.гр	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа

Социально-коммуникативное развитие	игровая	Совместные игры с детьми (сюжетно-ролевая, театрализованная игра и драматизация, режиссерская, строительно-конструктивная и др. с учетом возраста детей)	ежедневно	2 раза в неделю	
		Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, драматизация, режиссерская, строительно-конструктивная и др. с учетом возраста детей)	ежедневно		3 раза в неделю
	Трудовое воспитание	Самообслуживание	ежедневно		
		Гигиенические процедуры	ежедневно		
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская	Трудовые поручения во время дежурства	ежедневно		
		Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в неделю		
		Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в неделю		
Речевое развитие	речевая, общение со взрослыми и сверстниками	Наблюдения в природе на прогулке	ежедневно		
		Ситуации общения с детьми и накопления социально-эмоционального опыта. Ситуативные беседы (в том числе по соблюдению безопасности)	ежедневно		
	речевая	Индивидуальные и подгрупповые беседы и разговоры с детьми по их интересам, по развитию речевых навыков и функций	ежедневно		
		Чтение художественных произведений	ежедневно		
Художественно-эстетическое развитие	изобразительная, конструктивная	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) Рассматривание предметов искусства	1 раз в неделю		
	музыкальная	Музыкальный досуг	1 раз в месяц		
Физическое развитие	двигательная	Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна	ежедневно		
		Подвижные игры	ежедневно		
		Физкультурный досуг	1 раз в месяц		

Совместная образовательная деятельность и культурные практики

в режимных моментах в ГКП

(3-часовой режим пребывания ребенка в ДОУ)

Образовательная область	Основной вид деятельности	Форма деятельности	Количество в неделю
Социально-коммуникативное развитие	игровая	Совместные игры с детьми под руководством взрослого (сюжетная, театрализованная и драматизация, строительно-конструктивная и др. с учетом возраста детей)	ежедневно
		Индивидуальные игры с детьми (строительно-конструктивная и др. с учетом возраста детей)	ежедневно
	элементарная трудовая деятельность	Самообслуживание	ежедневно
		Гигиенические процедуры	ежедневно
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская и экспериментирование	Трудовые поручения (кратковременные индивидуальные)	ежедневно
		Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в неделю
		Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в неделю
Речевое развитие	речевая, общение со взрослыми и сверстниками	Наблюдения в природе на прогулке	ежедневно
		Ситуации общения с детьми и накопления социально-эмоционального опыта. Ситуативные беседы (в том числе по соблюдению безопасности)	ежедневно
		Индивидуальные и подгрупповые беседы и разговоры с детьми по их интересам, по развитию речевых навыков и функций	ежедневно
	речевая	Чтение художественных произведений	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	изобразительная, конструктивная	Творческая мастерская (рисование, лепка) Рассматривание предметов искусства	1 раз в неделю
	музыкальная	Музыкальный досуг	1 раз в месяц
Физическое развитие	двигательная	Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика	ежедневно
		Подвижные игры	ежедневно
		Физкультурный досуг	1 раз в месяц

Самостоятельная деятельность в группах общеразвивающей направленности

(12-часовой режим пребывания ребенка в ДОУ)

Образовательная область	Основной вид деятельности	Форма деятельности	Количество в неделю				
			2 ранняя гр, 1 младш. гр	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	игровая	игра	ежедневно				

Интеграция образовательных областей	Все виды детской деятельности	самостоятельная деятельность в игровых центрах	ежедневно
--	-------------------------------	--	-----------

**Самостоятельная деятельность в группах общеразвивающей направленности
(3-часовой режим пребывания ребенка в ДОУ)**

Образовательная область	Основной вид деятельности	Форма деятельности	Количество в неделю
			1 младш. гр
Социально-коммуникативное развитие	игровая	игра	ежедневно
Интеграция образовательных областей	Все виды детской деятельности	самостоятельная деятельность в игровых центрах	ежедневно

Летний оздоровительный период рассчитан на период с 1 июня по 31 августа 2027 года. Основными задачами летней оздоровительной кампании являются - охрана и укрепление жизни и здоровья детей, реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, на обеспечение длительности пребывания на свежем воздухе в соответствии с режимом дня.