

Принят

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №23
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 28.08.2026 №1

Утверждаю

Заведующий ГБДОУ детский сад №23
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

Т.Ю.Рыбакова
Приказ от 28.08.2026 № 126-ОД

**Рыбакова
Татьяна
Юрьевна**

Подписано
цифровой подписью:
Рыбакова Татьяна
Юрьевна

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №23
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
на 2026-2027 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	стр
1	Анализ деятельности ДООУ за 2025- 2026 учебный год	3
2	Приоритетные задачи на 2026-2027 учебный год	19
3	Содержание методической работы	20
4	Организация развивающего пространства	34
5	Контрольно-аналитическая деятельность	37
6	Организация административной работы	39
	Приложения к годовому плану	42
	Система образовательной работы с детьми	42
	Система физкультурных и профилактических мероприятий с детьми	44
	План работы по медицинскому обслуживанию	46
	План мероприятий по организации питания	48
	План работы совета по питанию	49
	План контроля по организации питания	50
	План работы совета родителей (законных представителей)	51
	План работы по организации противопожарной безопасности	52
	План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	53

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2025- 2026 учебный год

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красногвардейского района Санкт – Петербурга функционирует с 1964 г. В сентябре 2019 года открыто второе здание.

Электронная почта: dou23@obr.gov.spb.ru и рабочая почта: dou23@yandex.ru

Сайт: www.dou23spb.edusite.ru.

Руководитель: заведующий Рыбакова Татьяна Юрьевна

Режим функционирования: с 7-00 до 19-00, кроме выходных и праздничных дней.

Адрес первого здания: 195067, Санкт-Петербург, Бестужевская ул., д.49 литер А

Контингент детей - 259 человек, в том числе детей раннего возраста - 79 человек.

Количество групп - 12, в том числе групп для детей раннего возраста - 3.

Здание детского сада на Бестужевской ул., д.49 построено по типовому проекту, проектное количество мест рассчитано на 280 человек. Общая площадь помещений- 1947,6 кв.м, площадь помещений, используемых для организации образовательного процесса- 704 кв.м, площадь участка- 0,92 га, территория имеет ограждение. Имеются помещения для 12 групп, музыкальный и физкультурный зал, административно-хозяйственные кабинеты и помещения.

Адрес второго здания: 195273, Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д.163, строение 1

Контингент детей - 305 человек, в том числе детей раннего возраста - 76 человек.

Количество групп - 10, в том числе групп для детей раннего возраста – 2, и групп кратковременного пребывания (ГКП) -2.

Второе здание детского сада на Пискаревском пр., д.163 построено по нетиповому проекту, проектное количество мест рассчитано на 160 детей. Общая площадь помещений- 3973,4 кв.м, площадь помещений, используемых для организации образовательного процесса- 1060 кв.м, площадь участка- 0,64 га, территория имеет ограждение. Имеются 8 групповых помещений, помещения для дополнительных занятий, в том числе для ГКП, музыкальный и физкультурный зал, бассейн, административно-хозяйственные кабинеты и помещения.

В 2015 году принят и утвержден Устав (новая редакция) ГБДОУ детского сада № 23 от 16.09.2015 №4659. Внесены изменения в Устав от 04.12.2019 № 3525-р.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 24.06.2016 серия 78 ЛО2 №0000883 и приложение №1, №2 к ней по дополнительному образованию детей и взрослых.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 02.06.2014 №78-01-004768.

В 2023 году принята и утверждена образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №23 Красногвардейского района Санкт- Петербурга (приказ от 31.08.2023 №94-ОД), частью которой является рабочая программа воспитания.

Цель деятельности ГБДОУ детский сад №23 Красногвардейского района- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Основные задачи- формирование общей культуры, приобщение детей к базовым ценностям русского народа, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2.РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО –ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДОУ:

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей: <https://dou23spb.edusite.ru/sveden/objects.html>

В детском саду в двух зданиях оборудованы помещения:

- групповые помещения – 20 и помещение для ГКП- 1;
- кабинет заведующего – 2 и методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2 и физкультурный зал – 2; бассейн- 1;

- кабинет учителя-логопеда – 2 и медицинский кабинет – 2;
- прачечная – 2 и пищеблок – 2.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны и зону отдыха. Имеются оборудованные физкультурные и прогулочные площадки, 2 метеостанции, цветник.

В рамках укрепления материально-технической базы учреждения в 2025-2026 году на бюджетные средства было приобретено:

- технологическое оборудование для пищеблока и прачечной (плиты, пищеварочный котел, мясорубка электрическая, УКМ, весы настольные, стерилизаторы для ножей, тестомес, стиральные машины, посудомоечные машины);
- щит здоровья, информационные стенды;
- ноутбуки, МФУ, мониторы, системные блоки;
- магнитно-маркерные доски.

Был произведен ремонт санузлов, пищеблока, группового помещения № 3, коридора, трубопровода ГВС.

В процессе реализации раннего технологического и естественно-научного образования детей были закуплены «Геокоонт», коврограф, образовательный комплект для изучения микромира «Бобровая плотина», комплект для творческого конструирования Fanclastic, робототехнический конструктор, роботрек «Малыш», цифровая лаборатория «Наураша», мультстанок аниматора, 3D-визуализатор, песочные столы Алма, интерактивный логопедический тренажер.

На средства из бюджета города и района приобретены дидактические пособия и канцелярские товары для детей в группы.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, принтеры, интерактивная доска; проектор мультимедиа; музыкальный центр);
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО имеется необходимое **методическое обеспечение**: программы, методические пособия, дидактический материал. Методическое сопровождение педагогических работников было направлено на успешную реализацию ФГОС ДО, ФОП ДО и ОП ДО.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3.МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ РЕБЁНКА В ДОО:

Медицинское обслуживание оказывается на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности лицензией от 02.06.2014 №78-01-004768 СПб ГБУЗ «Городской поликлиникой № 68 Красногвардейского района Санкт-Петербурга». Медицинская служба ДОО представлена высокопрофессиональными специалистами: врачом-педиатром и медицинской сестрой. Под контролем медицинского персонала проводятся такие профилактические и оздоровительные мероприятия как утренний осмотр воспитанников, проветривание помещений, курсы общего ультрафиолетового облучения помещений в отсутствии детей. Ежегодно медицинской службой проводится диспансеризация воспитанников, обследование специалистами детей старшего дошкольного возраста перед поступлением в школу. Вопросам оздоровления в ДОО уделяется самое пристальное внимание, задачи сохранения и укрепления здоровья детей, профилактика заболеваемости и травматизма являются приоритетными на протяжении многих лет.

Группа	Отклонения в	Острые и	Наличие	Аллергики	Питание и его
--------	--------------	----------	---------	-----------	---------------

здоровья	развитии	хронические заболевания	травм		оценка
1гр.- 165 2гр.- 345 3гр.- 51 4гр.- 1 5гр.- 2	-	10	0	28	Общий стол, обогащённый поливитаминами и фруктами

Разработаны режимы пребывания воспитанников в детском саду, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей, и их целесообразность конкретно для каждой возрастной группы, система физического воспитания детей.

Используются разнообразные виды организации режима двигательной активности: утренняя гимнастика, физминутки, физкультурная деятельность в зале, спортивные и подвижные игры на прогулке и в помещении, гимнастика после сна, спортивные праздники и вечера досугов, дни и недели здоровья.

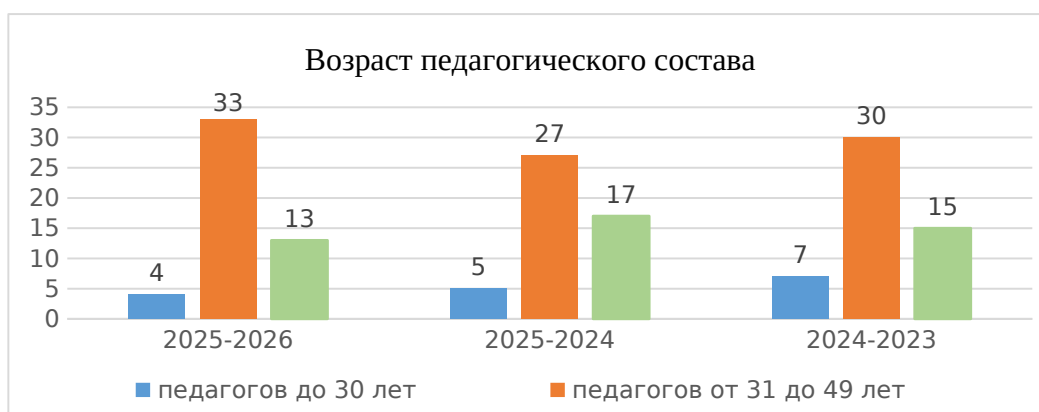
Для сокращения срока адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение организовано медико-педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Контроль учебной нагрузки осуществляется согласно требованиям СанПин. Результаты контроля за выполнением режима двигательной активности систематически обсуждаются на медико-педагогических совещаниях. Организована работа по формированию основ гигиенических знаний и формированию потребности в здоровом образе жизни. Проводятся беседы, дидактические и сюжетно-ролевые игры по развитию представлений и формированию навыков здорового образа жизни, моделируются ситуации по формированию основ безопасности жизнедеятельности.

4.АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОУ:

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 50 специалистов, из них- 40 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 2 методиста.

Характеристика кадрового состава детского сада на конец 2025-2026 учебного года



Средний возраст педагогов на конец 2025-2026 учебного года – 45,5 года.



Средний стаж работы педагогов на конец 2025-2026 учебного года – 19,5 лет.



В ГБДОУ работает Аттестационная комиссия по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности.

Подтвердили действующую Высшую квалификационную категорию:

- Богданова Н.С
- Медникова Е.В.
- Королева Т.Е.

Подтвердили действующую Первую квалификационную категорию:

- Бурая И.В.
- Кротова З.Б.
- Тягунова Е.В.

Впервые присвоена Первая квалификационная категория:

- Захарова А.С.
- Шупарова В.В.

Впервые присвоена Высшая квалификационная категория:

- Игнатьева А.В.



Педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию- 87%

В течение года с сотрудниками ДОО проводятся занятия по отработке действий в случае ЧС. Два раза в год проводятся плановые тренировки по эвакуации при возникновении пожара. При выходе за территорию, при проведении плановых мероприятий с детьми, сопровождающие детей сотрудники ДОО проходят обязательный инструктаж по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и охране труда.

С целью повышения результативности педагогической работы проводились педсоветы, семинары – практикумы, консультации, мастер-классы.

Курсы повышения квалификации

Название курса	Организатор	ФИО
<i>Повышение квалификации по педагогике</i>		
Дошкольное образование в условиях модернизации и требований ФГОС ДО	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Майорова К.Ю.
Современные подходы к организации педагогического процесса в группах раннего возраста	ИМЦ Красногвардейского района	Захарова А.С.
Организация образовательного процесса воспитателей детского сада в соответствии с ФОП ДО	ИМЦ Красногвардейского района	Касимкина Н.М., Карпова Е.А.
ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Игнатьева А.В.
Организация РППС дошкольных образовательных организаций в контексте реализации ФОП ДО	ЦОУ "Невский альянс"	Чирикова С.А
Курсы повышения квалификации Инновационные технологии развития детского творчества в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО	СПб АППО	Монахова Я.О
Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	АНО "СПБЦАПО"	Ловикова О.А.
Адаптация детей раннего возраста к детскому саду	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Егорова Е.В.
Развитие ребенка до трех лет: познавательные, коммуникативные и социальные аспекты	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Егорова Е.В.
<i>Повышение квалификации по дополнительному образованию</i>		
Профессиональная переподготовка. Педагог дополнительного образования.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Педагогический Альянс"	Березина Н.Н.
Инновации в развитии инженерно-технологических компетенций обучающихся в системе дополнительного образования	ГБНОУ "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных"	Камаганцева А.В.
<i>Повышение квалификации по ИКТ технологиям</i>		
Использование информационно-коммуникационных технологий для решения воспитательных задач	ИМЦ Красногвардейского района	Шахова О.Ю., Самарина О.А.
Основы видеопроизводства	ИМЦ Красногвардейского района	Лежнева А.Н.
<i>Повышение квалификации по курсу «Основы оказания первой помощи»</i>		
Дата	Организация	ФИО должность

13.10.2025-14.10.2025	СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС»	Захарова А.С.	воспитатель
22.10.2025-23.10.2025	СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС»	Лежнева А.Н.	методист
27.10.2025-28.10.2025	СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС»	Камаганцева А.В.	воспитатель
17.11.2025-18.11.2025	СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС»	Левитина М.Ю.	муз.руководитель
19.11.2025-20.11.2025	СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС»	Белокопытова С.В.	воспитатель
19.11.2025-20.11.2025	СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС»	Тягунова Е.В.	воспитатель
24.11.2025-25.11.2025	СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС»	Коржева О.В.	воспитатель
15.04.2026-16.04.2026	СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС»	Ткаченко А.А.	воспитатель
27.04.2026-28.04.2026	СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС»	Медникова Е.В.	воспитатель
29.04.2026-30.04.2026	СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС»	Фоминых Л.С.	воспитатель
12.05.2026-13.05.2026	СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС»	Захарова И.М.	воспитатель
14.05.2026-15.05.2026	СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС»	Березина Н.Н.	воспитатель
14.05.2026-15.05.2026	СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС»	Мельник М.Н.	воспитатель
01.06.2026-02.06.2026	СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС»	Терехова Н.Ю.	зам.заведующего
03.06.2026-04.06.2026	СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС»	Конопелькина Ю.В.	зам.заведующего

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в ДООУ в соответствии со статьей 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. На протяжении нескольких лет педагоги являются наставниками студентов Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище».

Активно поддерживается конкурсное движение и обмен опытом. Педагоги в 2025-2026 году представляли свой опыт работы на районных методических объединениях, районных и городских семинарах, форумах.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта

Название мероприятия	Место проведения	ФИО участника	Тема выступления
«Формы сетевого взаимодействия детских садов в рамках программы «Детская фенология»	Городской семинар пилотных площадок Академии «МАСПО»	Широколава Н.С.	Выступление «Листья желтые по городу кружатся...»
Научно-практическая конференция инженерно-метрологического кластера по теме: «Метрология для дошкольников: в практике формирования измерительных навыков в инженерном детском саду».	ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района	Майорова К.Ю.	Стендовый доклад «Метрология в детском саду»
Конференция «Метрология в техническом творчестве»	ЦДЮТТ «Охта	Майорова К.Ю.	Стендовый доклад «Метрология в детском саду»
Семинар "Эффекты социального партнерства в дошкольном образовании	ГБДОУ детский сад № 62 «Рыбка» Приморского района	Рыбакова Т.Ю. Лежнева А.Н. Левитина М.Ю.	Социальное партнерство как успешная форма ранней профориентации детей дошкольного возраста
Обучающий семинар "Сетевое взаимодействие и обмен межрегиональным опытом в системе ДО (г.Курск)	ГБДОУ детский сад № 23 Красногвардейского района	Терехова Н.Ю. Конопелькина Ю.В. Лежнева А.Н. Бурова Е.А. Захарова И.М. Овчинникова О.Н. Комарова И.Н.	
Семинар-практикум «От аршина к нанометру»	ГБОУ СОШ №237 Красносельского района	Широколава Н.С., Касимкина Н.М.	Выступление Инновационные технологии формирования инженерного мышления детей

			через практическое знакомство с измерениями
Семинар по здоровьесбережению	ГБДОУ детский сад № 47 Красногвардейского района	Рыбакова Т.Ю.	Выступление «Спортивный туризм: новые горизонты для детского сада»
		Конопелькина Ю.В. Егорова Е.В.	Мастер-класс «Оздоровление через прикосновение»
		Овчинникова О.В.	Стендовый доклад «Путь к равновесию»
Управленческая стажировка для членов клуба «Лидеры качества образования»	ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района	Рыбакова Т.Ю. Терехова Н.Ю. Лежнева А.Н. Касимкина Н.М.	Выступление «Метрологический образовательный кластер Красногвардейского района как драйвер развития: от концепции к работающей инфраструктуре»
Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы состояния и развития рекреации, спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма»	Москва	Рыбакова Т.Ю.	Статья Рыбакова Т.Ю., Терехова Н.Ю.
ПМОФ Семинар-практикум «Секреты технологии "ТРЕХ "И"»	ГБДОУ детский сад №26 Красногвардейского района	Майорова К.Ю.	Стендовый доклад "Метрология в детском саду"
ПМОФ «Качество дошкольного образования в условиях социального партнерства»	ГБДОУ детский сад № 62 «Рыбка» Приморского района	Широколава Н.С.	Выступление «Социальное партнерство в познавательном развитии дошкольников»
ПМОФ «Партнерство как ресурс развития инженерно-технологического образования»	ЦДЮТТ «Охта	Лежнева А.Н.	Выступление "Социальное партнерство как эффективный механизм ранней профориентации и развития инженерного образования детей дошкольного возраста"
ПМОФ ««Выбор дошкольников: Родина, здоровье, культура»	ГБДОУ детский сад № 23 Красногвардейского района	Рыбакова Т.Ю.	Выступление «Экосистема обучения: как социальное взаимодействие повышает качество образования»
		Чернова Э.О.	Стендовый доклад «Патриотическое воспитание: фундамент личности и гражданства»
		Шупарова В.В. Лежнева А.Н.	Стендовый доклад «Формирование основ народной культуры у детей старшего дошкольного возраста»
		Конопелькина Ю.В.	Выступление «Современные подходы к физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками»
		Камаганцева А.В.	Выступление «Душа народа, воплощенная в игрушке»
		Захарова И.М.	Выступление «Карта патриотического маршрута»
МО «Открываем мир: игровые приемы для развития малышей»	ГБДОУ детский сад № 23 Красногвардейского района	Шупарова В.В.	Мастер-класс "Геоборд-волшебный инструмент для развития малышей"
		Игнатьева А.В.	Открытое занятие "Прогулка в осенний лес"
		Егорова Е.В.	Мастер-класс «Использование игровых пособий из фетра в

			образовательном процессе»
Трек-семинар по метрологии	ГБДОУ детский сад № 23 Красногвардейского района	Терехова Н.Ю.	Мастер-класс «Метрология как игра и исследование»
МО для ИФК (бассейн)	ГБДОУ детский сад № 23 Красногвардейского района	Генрих Н.И.	Открытое занятие «Советы китенка»
Открытые занятия	ГБДОУ детский сад № 23 Красногвардейского района	Шупарова В.В.	Конфетки на палочке
		Захарова А.С.	Друзья для Колобка
		Монахова Я.О.	Путешествие в страну математики
		Красноперова Д.В.	Посылка из Простоквашино
Мастер-класс для педагогов ДОУ	ГБДОУ детский сад № 23 Красногвардейского района	Лежнева А.Н.	Интерактивные игры для старших дошкольников

Конкурсное движение

Название конкурса	Организатор	Уровень конкурса	ФИО педагога	Результат
Районный этап регионального конкурса «Дорога без опасности»	ЦДЮТТ «ОХТА»	районный	Бурова Е.А., Лежнева А.Н.	победитель
Конкурс видеосюжетов "Лучшие практики социального партнерства"	ГБДОУ №62 "Золотая рыбка"	городской	Рыбакова Т.Ю.	победитель
Конкурс методических разработок для педагогов групп раннего возраста "Мастерская раннего детства"		районный	Шупарова В.В.	победитель
Конкурс педагогических достижений	ИМЦ Красногвардейского района	районный	Левитина М.Ю.	лауреат
Конкурс «Ярмарка идей» для ИФК ДОУ Красногвардейского района	ИМЦ Красногвардейского района	районный	Овчинникова О.Н.	участник
Районный этап Всероссийского конкурса «ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ»	ИМЦ Красногвардейского района	районный	Рыбакова Т.Ю.	победитель
			Бурова Е.А.	лауреат
Конкурс «Учитель здоровья»	ИМЦ Красногвардейского района	районный	Бурова Е.А.	участник

Работа в экспертных комиссиях

Название конкурса	Организатор	ФИО педагога
Всероссийский чемпионат «Умения юных»	АНО ДПО «МАСПО»	Нефедова Ю.Н., Захарова И.М., Терехова Н.Ю.
Конкурс педагогических достижений	ИМЦ Красногвардейского района	Богатчук А.А.
Мини-чемпионат «От игры к профессии»	ГБДОУ детский сад № 23 Красногвардейского района	Терехова Н.Ю., Васильева Е.В.

Вывод: Работа с кадрами велась по всем направлениям, продолжить на таком же уровне.

5.АНАЛИЗ УРОВНЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

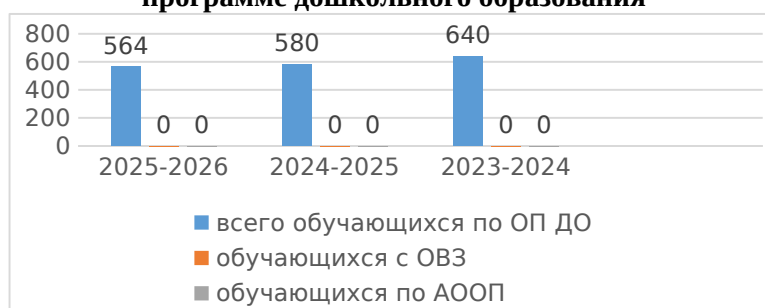
Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2025-2026 учебном году контингент детей, обучающихся по образовательной программе дошкольного образования составил 562 воспитанника на 01.09.2025 и 564 воспитанника на 31.05.2026 года.

Детей с ОВЗ и обучающиеся по адаптированной программе-отсутствуют.

Количество детей в детском саду, обучающихся по образовательной программе дошкольного образования



Количество детей, обучающихся по образовательной программе дошкольного образования уменьшилось с 640 человек в 2024-2025 г.г. до 564 человек в 2025-2026 учебном году в связи с общим снижением рождаемости детей.

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарно-тематического плана, которые являются частью ОП ДО (<https://dou23spb.edusite.ru/educative/edwpartdo.html>). С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В совместной деятельности согласно Перечню, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06 в образовательных ситуациях педагоги организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Педагоги детского сада выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет по направлениям развития и образования: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому развитию.

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и может реализовываться в различных видах деятельности

(общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка). Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В детском саду учебно-методические пособия располагаются в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования образовательной работы.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

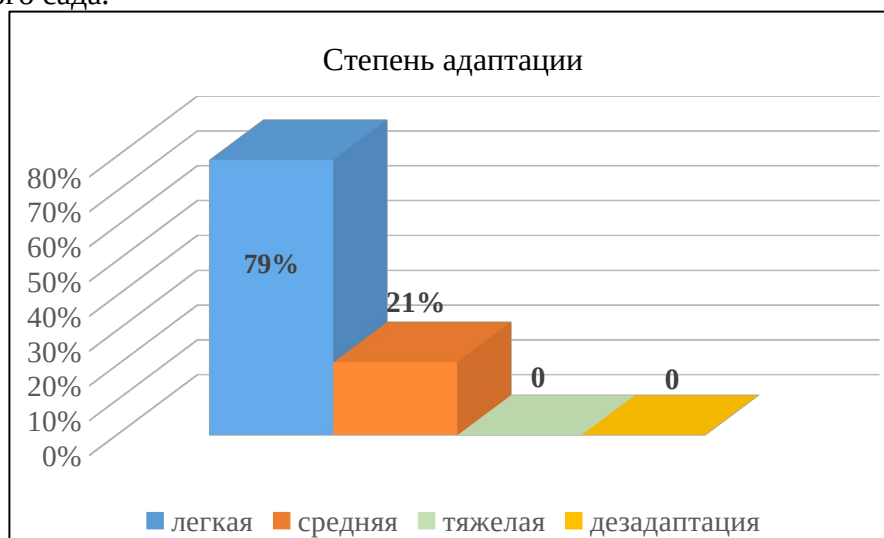
Обновление развивающей предметно- пространственной среды в ДОУ

№	Направления развития	Развивающая среда, достигнутый результат
1.	Социально-коммуникативное развитие	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм. Пособия и дидактические игры, приуроченные к году Единства народов России Макеты улицы, схемы безопасного подхода к ДОУ. Песочные столы Алма
2.	Познавательное развитие	Наглядный материал (картины по темам, схемы, модели растительного и животного мира, мнемосхемы, мини-коллекции). Различные конструкторы и природный материал; робототехнический конструктор, роботрек «Малыш» «Геококт», коврограф Набор предметов по метрологии (микроскопы, весы, мерки, емкости для сухих и жидких веществ, дидактические игры); образовательный комплект для изучения микромира «Бобровая плотина»; цифровая лаборатория «Наураша» Метеостанция на площадке.
3.	Речевое развитие	Наглядный материал (картины по темам). Картотеки стихов, загадок, рассказов, их «зарисовка». Настольные и дидактические игры по лексическим темам (овощи, фрукты, одежда, «что сначала, что потом» и т.д.). Интерактивный логопедический тренажер.
4.	Художественно-эстетическое развитие	Детские музыкальные инструменты в группах и музыкальном зале. Сшиты костюмы для детей, для взрослых персонажей. Обновлены материалы для изобразительного творчества (бумага разного цвета и формата, краски, кисточки, пластилин, мелки и т.д.) Для творческого конструирования приобретен Fanclastic, мультстанок аниматора, 3D-визуализатор Ширмы для театрализации
5.	Физическое развитие	Атрибуты и инвентарь в физкультурные уголки и в бассейн. Лепбуки на темы безопасности и гигиены. Картотеки подвижных игр, дыхательной гимнастики, пальчиковых игр Альбом «Виды спорта»
6.	Развитие детей раннего возраста	Подборка игрового и дидактического материала. Коляски с куклами Рекомендации родителям по адаптации детей к условиям пребывания в ДОУ.

7.	Работа с родителями	Папки с консультациями для родителей на различные темы.
----	----------------------------	---

С целью повышения качества подготовки воспитанников и для достижения более высоких результатов их развития, в ДООУ проводился мониторинг степени адаптации детей к детскому саду и уровня освоения детьми программного материала.

У детей раннего дошкольного возраста, вновь поступивших в ДООУ, тяжелой степени адаптации или дезадаптации не отмечалось. Большая часть детей (79%) хорошо адаптировались к условиям детского сада.



Система педагогической диагностики соответствует ФГОС и ФОП ДО и содержит пять образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Результаты мониторинга оценивались следующими уровнями: сформирован; в стадии формирования; не сформирован.

Качество освоения образовательных областей и анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования: выше нормы 38%, норма 51%, ниже нормы 11%. Затруднения в адаптации и коммуникации выявлены у детей, для которых русский язык неродной и детей, ранее не посещавших детский сад. Дети с уровнем освоения программы ниже пределов нормы реже посещали детский сад, чаще болели. По результатам ориентационного теста школьной зрелости Керна — Йерасека практически у всех детей подготовительных групп (91%) сформированы предпосылки к учебной деятельности. Преобладают дети с высоким и средним уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду, объясняется личностно-ориентированной моделью взаимодействия педагогов с детьми и проведённой индивидуальной работой.

Результаты коррекционной работы с детьми

В 2025-2026 учебном году в речевые группы по направлению логопеда и по решению комиссии ТПМПК перешли 32 человека (Бестужевская, 49) и 56 человек (Пискаревский, 163). Количество выпущенных детей с чистой речью - 30 (Бестужевская, 49) и 31 человек (Пискаревский, 163), со значительным улучшением- 2 (Бестужевская, 49) и 10 человек (Пискаревский, 163), без значительного улучшения- нет, остались на повторный курс обучения- 5 человек (Пискаревский, 163).

Результаты участия воспитанников в культурно-массовых мероприятиях

В течение 2025-2026 года воспитатели с детьми принимали участие во всероссийских, городских и районных конкурсах. Ежегодно детский сад принимает участие в социально-образовательном проекте «Эколята - Дошколята», в районном мини-чемпионате «От игры к профессии»; в городском Чемпионате от МАСПО «Умения юных», в районных проектах «Азбука в России», «Экспресс-детский сад», «Пять добрых звезд Красногвардейского района»; городских и всероссийских акциях «Единый день дорожной безопасности», «Безопасные каникулы или Новый год по правилам», «Засветись», «Жизнь без ДТП», «Скорость – не главное!», «Операция СИМ», куда активно привлекаются родители с детьми.

Воспитанники вместе с педагогами ежегодно участвуют в районном конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами», в районном празднике-конкурсе «Маленькие сударь и сударыня», в районном этапе регионального конкурса детского творчества «Дорога и мы».

В 2025-2026 учебном году наши воспитанники были экспертами на городском мини-чемпионате «От игры к профессии» в компетенции «Метрология. Стандартизация».

Результат участия воспитанников в конкурсах

№	Название	Уровень		Результат
		Городской	Районный	
1	«Новогодняя метрологическая открытка» в номинации «Открытка, созданная с помощью компьютерных технологий»	X		Победитель
2.	Открытые командные соревнования по спортивному туризму для воспитанников 5-7 лет среди дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Первая высота»	X		Победитель
3.	Открытый фестиваль-конкурс на воде «Открытая волна» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга	X		Победитель
4.	Районный праздник-конкурс «Маленькие сударь и сударыня»		X	Победитель
5.	Районный мини-чемпионат по ранней профориентации «От игры к профессии»		X	Победители (7 человек)
6.	Я люблю тебя, Россия		X	Победители (1 и 3 место)
7.	Конкурс-фестиваль «Чудо-детки»	X		Победитель
8.	Праздник-конкурс «Маленькие сударь и сударыня»		X	Победитель
9.	Шашечный турнир среди воспитанников ДООУ Красногвардейского района Санкт-Петербурга		X	Победители (1, 2 и 3 место)
10.	Конкурс «Умения юных»	X		Победители (2 и 3 место)
11.	Конкурс "Пасхальная радость"		X	Победители
12.	Патриотическая спортивная игра «Зарничка» с элементами спортивного туризма		X	Победитель

Оказание дополнительных образовательных услуг

В течение 2025-2026 учебного года по запросам родителей (законных представителей) и в соответствии с действующим законодательством проводились дополнительные платные образовательные услуги по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое (всего 143 чел): «Творческая мастерская», «Ритмика-денс»; «Веселые нотки», «Музыкальный дилижанс», «Танцевальный калейдоскоп»;
- 2) социально-гуманитарное (всего 207 чел): «Заниматика», «Звуковая мозаика», «Логоритмика», «Мнемотехника», «Почемучки», «Дошколенок», «Словолодочки», «Золотой ключик»;
- 3) физкультурно-спортивное (всего 177 чел): «Спортландия», «Волна» (плавание), «Искатели приключений» (скалодром).

Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг составила 527 человек, из которых почти половина посещали

два и более кружков. Практически было задействовано 50 процентов воспитанников (обучающихся) от общего контингента. В реализации дополнительного образования приняло участие 19 педагогов.

6.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ, НАСЕЛЕНИЕМ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

В 2025-2026 году информирование о работе ДООУ, консультации для родителей на разные тематики проходило через официальный сайт детского сада (<https://dou23spb.edusite.ru/magicpage.html?page=10110>), официальную группу ВКонтакте (<https://vk.com/public195142964>), мессенджер МАХ (https://max.ru/id7806105354_gos).

На базе ДООУ в рамках работы с воспитанниками и родителями были проведены выставки совместного творчества «Лето в фокусе объектива», «Осенние фантазии «Ах, грибы, грибочки», «Новогодний символ или Эко Новый год», «Я календарь переверну», «Славься, армия родная», «Чудо-мозаика», «Удивительные роботы», «Правнуки победы»; тематические досуги, развлечения и праздники; новой формой взаимодействия с родителями были квизы. Систематически обновлялась информация на стендах в холле и в раздевалках групп для родителей.

В рамках социального партнерства в 2025-2026 году были заключены договора с ГБДОУ № 62 Приморского района, ГБДОУ № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга; с ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта». Педагоги выступили на районном семинаре «Эффекты социального партнерства в дошкольном образовании», в районной конференции «Метрология в техническом творчестве».

В рамках социального партнерства при участии медицинского персонала детской поликлиники №68 в течение 2025-2026 года проходили встречи-консультации с медицинскими специалистами, с детьми воспитанников по вопросам здоровьесбережения; с Госавтоинспекцией Красногвардейского района и Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением культуры «Петербург-кино» были проведены совместные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В целях расширения кругозора воспитанников, социальной адаптации продолжалось сотрудничество с библиотекой-филиалом №10 СПб ГБУК «ЦБС Калининского района», ГБОУ средняя школа № 521 Санкт-Петербурга, с крестьянско-фермерским хозяйством «Процветай», Ленэнерго. На базе нашего учреждения проходил прием нормативов ГТО, конкурсы и игры на свежем воздухе, организованные совместно с Центром тестирования ГТО и Центром спорта Красногвардейского района.

7.РЕЗУЛЬТАТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В рамках Программы развития Красногвардейского района по направлению «Профориентация» в течение 2025-2026 учебного года был реализован проект «От игры к профессии».

В разработке компетенций мини-чемпионата «От игры к профессии» принимали участие педагоги из 7 учреждений района:

№ ДООУ	количество разработанных компетенций
24	4
65	2
36	1
81	2
21	1
23	1
86	1

Районный мини-чемпионат «От игры к профессии» проходил на базе социальных партнеров ДООУ №23 – ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» 2 апреля. Одновременно проходили соревнования по 12 компетенциям, в которых приняли участие 78 команд, среди них семейных команд - 23. В 6 компетенциях – экспертами, наравне с педагогами-разработчиками, выступали дети дошкольного возраста. В компетенции «Юный метролог» экспертами были учащиеся Школы №233 (3 человека). Победителями мини-чемпионата стали 33 команды, занявшие призовые места (1,2,3 место)

Вывод:

1. Достаточное количество компетенций мини-чемпионата, их разработанность позволяют принимать участие в мини-чемпионате всем заинтересованным учреждениям.
2. О включенности родителей свидетельствует их непосредственное участие в соревнованиях как конкурсантов (семейные и командно-семейные компетенции составили 29,5% от общего количества компетенций).
3. Показателем мастерства педагогов является победа воспитанников в мини-чемпионате.
4. Социальное партнерство ДООУ №23 с ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта», с ГБОУ СОШ №233 и сетевое взаимодействие с 26 дошкольными учреждениями позволяет развивать районную систему профессионального сетевого сообщества по направлению ранней профориентации.

Точки роста:

1. Увеличить число воспитанников ДООУ и учащихся школы №233, являющихся экспертами мини-чемпионата.
2. Увеличить число семейных компетенций с целью более широкого вовлечения родителей в решение вопросов ранней профориентации дошкольников и развитие конкурсного движения.

Детская районная конференция «От игры к профессии»

Детская конференция прошла 21 апреля в Доме молодежи «Квадрат». Было подготовлено 10 выступлений детей и проведено 6 мастер-классов, один из которых проводила мама с ребенком. Проведенный мониторинг мастер-классов показал, что большинство участников конференции посетили более 3 мастер-классов.

мастер-класс	количество участников
«Мосты: симфония конструкций»	24
«Лего-инженерия: строим город вместе»	29
«Петербургские коты»	31
«Украшение капкейков»	47
«Космическая анимация»	14
«Квадрокоптер-помощник»	16

На конференции присутствовало более 300 человек (непосредственные участники, гости, зрители).

Вывод: расширяется круг вовлеченных в работу детской конференции (соц.партнеры, родители как участники), что говорит о заинтересованности, творческой активности педагогов; умении вовлечь детей и родителей в мероприятие районного уровня.

Точки роста: продумать, каким образом произвести видеосъемку детских мастер-классов.

8.ВЫВОДЫ

Педагогический коллектив Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга осуществляет свою деятельность по «Образовательной программе дошкольного образования», разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО с учетом современных педагогических технологий.

С целью реализации образовательных программ и мероприятий, нацеленных на формирование устойчивых привычек здорового образа жизни участников образовательного процесса, а также популяризацию культуры здоровья как базовой ценности, в течение года проводились такие крупные мероприятия, как открытые командные соревнования по спортивному туризму для воспитанников 5-7 лет среди дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Первая высота»; открытый фестиваль-конкурс на воде «Открытая волна» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга. На базе нашего учреждения проходил прием нормативов ГТО, конкурсы и игры на свежем воздухе, организованные совместно с Центром тестирования ГТО и Центром спорта Красногвардейского района.

Совместно с родителями проведены:

1. Развлечения «С папой весело», «Богатырские забавы»
2. Праздники «Защитники Отечества»
3. Досуги «Вместе с мамой»
5. Патриотическая спортивная игра «Зарничка» с элементами спортивного туризма
6. Футбольный матч «Папы в игре»

С целью повышения результативности педагогической работы проводились педсоветы, семинары – практикумы, консультации, мастер-классы. В течение года педагоги успешно прошли курсы повышения квалификации; посещали методические объединения, круглые столы, мастер-классы, семинары. Педагоги представляли опыт нашего учреждения на базах наших социальных партнеров (Академии «МАСПО», ЦДЮТТ «Охта», ИМЦ Красногвардейского района, СПб ГБОУ СОШ № 233, №237, «531»; ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района, № 26, № 47 Красногвардейского районов и др.). Педагоги успешно показали себя в конкурсах (2 победителя и 1 лауреат районного уровня, 2 победителя городского уровня), так и в роли экспертов на конкурсах различного уровня.

Активная работа велась по воспитанию гражданственности и патриотизма дошкольников, через участие в проекте «Наследие», который включал в себя формирование «Патриотизма наследника», «Патриотизма защитника», «Патриотизма созидателя и творца» устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины в рамках Программы Развития Красногвардейского района, магистрального направления «Воспитание». В рамках Года единства народов России проводились тематические выставки рисунков «Народы России», цикл виртуальных экскурсий «Путешествие по России», тематические беседы на тему «Россия – многонациональная страна!», день здоровья с играми народов России.

С целью реализации «Программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации», информирование о работе ДОУ, консультации для родителей на разные тематики проходило через официальный сайт детского сада (<https://dou23spb.edusite.ru/magicpage.html?page=10110>), официальную группу ВКонтакте (<https://vk.com/public195142964>), мессенджер MAX (https://max.ru/id7806105354_gos). Систематически обновлялась информация на стендах в холле и в раздевалках групп для родителей.

На базе ДОУ в рамках работы с воспитанниками и родителями были проведены выставки совместного творчества «Лето в фокусе объектива», «Осенние фантазии «Ах, грибы, грибочки», «Новогодний символ или Эко Новый год», «Я календарь переверну», «Славься, армия родная», «Чудо-мозаика», «Удивительные роботы», «Правнуки победы»; тематические досуги, развлечения и праздники; новой формой взаимодействия с родителями были квизы. Родители вместе с детьми принимали активное участие в конкурсах («Всею семьей на старт!», «Мир

прекрасен, когда он безопасен», «Новогодняя метрологическая открытка» и др.) и акциях («Засветись», «Операция СИМ»).

Была проведена оценка выполнения программы в течение учебного года на основании педагогического наблюдения. Для повышения эффективности работы воспитателями и специалистами будет поддерживаться комплексно-тематическое планирование и проводиться мероприятия в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

По результатам анкетирования родителей, в ходе бесед, родительских собраний были выявлено:

- родителей групп раннего возраста продолжают интересовать вопросы адаптации к ДООУ и игровой деятельности;
- родители проявляют интерес к открытым совместным мероприятиям с детьми в рамках творческих проектов;
- детей и родителей заинтересовала здоровьесберегающая деятельность, приобщение дошкольников к экологическим проектами и к метрологии, к проблемам ранней профориентации дошкольников;
- особое внимание родители продолжают уделять речевому развитию детей и соблюдению безопасного поведения;
- практически все родители проявляют интерес к выставкам, к организации дополнительных платных образовательных услуг.

Для реализации запросов родителей и эффективности взаимодействия детского сада и семьи будет разработан план работы с родителями, отражающий основные мероприятия детского сада, а также в каждой группе ДООУ будет составлен план работы с подробным описанием мероприятий группы.

По итогам анализа работы детского сада за 2025-2026 учебный год были выделены **основные направления деятельности** - приоритетные задачи работы ДООУ на 2026-2027 учебный год с учетом реализации проектов Программы развития ДООУ на 2025-2029 г.г. и в рамках Программы Развития Красногвардейского района, магистрального направления «Воспитание».

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ на 2026-2027 учебный год

Задачи:

1. **Формирование культуры здоровья:** внедрение программ и мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни как фундаментальной ценности для всех участников образовательного процесса; реализация физкультурно-оздоровительных проектов «Открытая волна», «Первая высота», «Зарничка».
2. **Профессиональное развитие педагогов:** обеспечение соответствия квалификации сотрудников требованиям профстандарта и ФОП ДО через систему курсовой подготовки,

методическое сопровождение, участие в мероприятиях и конкурсах районного и городского уровня.

3. **Духовно-нравственное и патриотическое воспитание:** развитие системы ценностных ориентиров у детей через реализацию проектов «Тропа добра в Красногвардейском», «Орлята-дошколята», «Добрые игры», «Читафеево».
4. **Интеллектуальное развитие и ранняя профориентация:** создание среды для погружения детей в мир естествознания; внедрение профориентационных модулей «От игры к профессии» и «Метрология» для знакомства с основами трудовой деятельности и точных измерений.
5. **Работа с семьей:** укрепление сотрудничества с родителями и повышение педагогической грамотности семьи (проект «Книжки для родителей»).
6. **Расширение сетевого взаимодействия** с организациями образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие, образование, приобщение к национальным традициям и раннюю профориентацию детей.

Содержание методической работы на 2026-2027 учебный год

содержание деятельности	ответственный, участники	срок
Август – сентябрь		
<u>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</u>		
<u>Смотр- конкурс</u> по подготовке групп к новому учебному году	Комиссия смотра-конкурса	28.08.26-31.08.26
<u>Консультация</u> «Новые требования аттестации педагогических работников»	Лежнева А.Н.	2.09.26
<u>Педсовет</u> «Установочный» (презентация) Цель: знакомство с перспективой на учебный год, утверждение документации	Рыбакова Т.Ю., зам.по УВР, методисты	27.08.26
<u>Обучающий практикум</u> для воспитателей: «Освоение репертуара танцевальных движений» «Запрещенные и ограниченные упражнения по физической культуре для дошкольников»	музыкальные руководители, ИФК	2.09.26- 11.09.26
<u>РАБОТА МЕТРОЛОГИЧЕСКОГО КЛАСТЕРА</u>		
*Метрологический проект ДОУ №23 «Детская метрологическая площадка» * Занятие и игры с метрологической группой №№11,15	Гр.№№11,15 Школа №233	пост. 15.09.26
*Игра-консультация «Метрология – это интересно!»	Терехова Н.Ю.	10.09.26
<u>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</u>		

*Родительские собрания	Администрация, воспитатели	по графику
*Консультирование родителей в период адаптации детей к условиям детского сада	Кротова З.Б.	в теч.периода адаптации
Информирование родителей по снижению потребления энергоресурсов и внедрения эффективных энергосберегающих мероприятий «Карточки с экосоветами»	Лежнева А.Н.	пост ВК 04.08.
Информирование родителей по снижению потребления энергоресурсов и внедрения эффективных энергосберегающих мероприятий	Лежнева А.Н.	пост ВК 03.09.
<u>РАЙОННЫЕ И ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</u>		
<u>Месячник дорожной безопасности в детском саду:</u>		
*Городская акция «Внимание, дети!»	Воспитатели групп	Август, сентябрь
*«Неделя безопасности в детском саду» (безопасность на дороге)		16.09.26 - 22.09.26
*Единый день дорожной безопасности: мероприятия по группам		16.09.26
*Городская акция «Безопасный город»: конкурс		15.09.26-19.09.26
*Флешмоб «День без автомобиля»: фотоотчет		22.09.26
*Проект «Экспресс детский сад»	Группы № 9,11, 16, 20	В теч.месяца
<u>ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ</u>		
Подбор иллюстративного материала, произведений художественной литературы, загадок, мультимедийных презентаций по теме года	Воспитатели групп	в теч.года
Психологический тренинг на сплочение коллектива «Если мы едины, то непобедимы»	Кротова З.Б.	30.09.26
Фотовыставка «Моя Россия» – путешествие в разные регионы страны	Отв.Тягунова Е.В., группа № 13	1.09.26-12.09.26

	воспитатели	
<u>РАБОТА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА</u>		
*Рабочее совещание ДООУ – социальных партнеров, заинтересованных в участии воспитанников в районном мини-чемпионате и детской конференции. Презентация компетенций мини-чемпионата.	Терехова Н.Ю.	25.09.26
Октябрь		
<u>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</u>		
<u>Консультация</u> «Основные аспекты духовно-нравственного воспитания дошкольников» (к педсовету)	Терехова Н.Ю.	6.10.25
<u>Семинар-практикум</u> «Традиции речевой культуры юного петербуржца». Занятие 1: Цели и задачи государственной языковой политики. (Проект «Русский язык – традиции - культура»)	Терехова Н.Ю.	12.10.26
<u>МПС групп раннего возраста</u> «Создание условий для успешной адаптации ребёнка к условиям ДООУ»	Воспитатели групп раннего возраста	14.10.26
<u>ППК</u> Зачисление воспитанников в группу НПОЗ	Романова А.А., Бурова Е.А.	01.10.26
<u>Консультация</u> «Секреты успешного приобщения дошкольников к чтению» (по запросу)	Терехова Н.Ю.	18.10.26
<u>Осенние праздники</u> «Осень золотая в гости к нам пришла»	Муз.руководители	по расписанию

РАБОТА МЕТРОЛОГИЧЕСКОГО КЛАСТЕРА

*Метрологический проект ДООУ №23 «Детская метрологическая площадка». Освоение кейса «Юный метролог»

Гр.№№11,15

пост.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

*«Живые встречи»: консультация «Год до школы» (подготовительные группы)

Кротова З.Б.

**22.10.26
23.10.26**

*Проект «Книжки для родителей»

**Воспитатели старших-
подготовительных групп**

1.10.26

Выставка «Поделки из природного материала»

**Отв.Тягунова Е.В.,
группа № 14
воспитатели**

1.10.26-15.10.26

Информирование родителей по снижению потребления энергоресурсов и внедрения эффективных энергосберегающих мероприятий «Карточки с экосоветами»

Лежнева А.Н.

**пост ВК
01.10.**

РАЙОННЫЕ И ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

*Чемпионат «Умения юных Kids»

**Тюлькина Т.Б., Коржева
О.В., Сарибекян А.С.,
Ермилова В.Н.**

*Информирование ДООУ- участников открытого фестиваля на воде «Открытая волна» в группе МАХ. Прием заявок.

Конопелькина Ю.В.

5.10.26

*Конкурс педагогических достижений Красногвардейского района	Монахова Я.О.	
*Общегородская акция «Засветись!»: изготовление брелоков	Воспитатели групп	12.10.26 – 20.12.26
*Профилактическая акция «Пристегнись», «Юный пешеход»: мероприятия по группам	Воспитатели групп	В теч.месяца
*Проект «Экспресс детский сад»	Группы № 7,10, 15	В теч.месяца
<u>ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ</u>		
Квиз для педагогов ДОУ «Народы России и их фольклор»	Конопелькина Ю.В.	9.10.26
Танцевальный флешмоб	воспитатели	9.10.26
Ноябрь		
<u>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</u>		
<u>Предсовет</u> «Духовно-нравственное здоровье – залог успешного развития дошкольника»	Терехова Н.Ю., Конопелькина Ю.В.	10.11.26 12.11.26
<u>ППК</u> Выдача уведомлений о ТПМПК и приём отказов от родителей на ТПМПК	Романова А.А., Бурова Е.А.	27.11.26
<u>Досуги ко дню Матери</u>	Муз.руководители, воспитатели	26.11.26
<u>РАБОТА МЕТРОЛОГИЧЕСКОГО КЛАСТЕРА</u>		
*Метрологический проект ДОУ №23 «Детская метрологическая площадка». Освоение кейса «Юный метролог»	Гр.№№11,15	пост.

<u>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</u>		
*Проект «Книжки для родителей»	Воспитатели старших-подготовительных групп	2.11.26
*«Живые встречи»: консультация врача «Чтобы дети были здоровы» (мл.ср.гр.)	Кротова З.Б.	14.11.26
Выставка «Художественные промыслы народов России»	Отв.Тягунова Е.В., группа № 15 воспитатели	1.11.26-12.11.26
Цвет настроения желто-оранжевый	воспитатели	16 октября
<u>РАЙОННЫЕ И ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</u>		
*Чемпионат «Умения юных» - подготовка детей	Тюлькина Т.Ю., Коржева О.В., Сарибекян А.С., Ермилова В.Н.	По плану
*Чемпионат «Умения юных» - проведение консультации, мастер-классов по компетенциям «Юный художник-дизайнер художественной открытки», «Юный экохудожник», «Юный метролог», «Юный мультипликатор»	Терехова Н.Ю., Нефедова Ю.Н., Бурова Е.А., Захарова И.М.	
*общегородская акция «Жизнь без ДТП»	Воспитатели групп	12.11.26-15.11.26
*общегородская акция «Безопасные каникулы или Новый год по правилам»	Воспитатели групп	16.11.26-12.01.27
*Проект «Экспресс детский сад»	Группы № 6, 12, 19	В теч.месяца
<u>ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ</u>		

Спортивное мероприятие среди педагогов ДООУ, посвященное Дню народного единства	ИФК	6.11.26
Детский конкурс чтецов: «Поэтическая радуга России»	воспитатели	21.11.26
Декабрь		
<u>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</u>		
<u>Смотр</u> «С Новым годом, детвора!» (украшения групп к Новому году)	Профсоюзная организация, комиссия смотра	21.12.26
<u>Семинар-практикум.</u> Занятие 2: «Развитие речи детей дошкольного возраста» (Проект «Русский язык – традиции - культура»)	Романова А.А.	3.12.26
<u>Проведение новогодних карнавалов</u> «С новым годом!»	Муз.руководители	По расписанию
<u>РАБОТА МЕТРОЛОГИЧЕСКОГО КЛАСТЕРА</u>		
*Метрологический проект ДООУ №23 «Детская метрологическая площадка». Освоение кейса «Юный метролог»	Гр.№№11,15	пост.
*Участие в городском конкурсе новогодней метрологической открытки	Гр.№№11,15	По положению
<u>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</u>		
*Проект «Книжки для родителей»	Воспитатели ст-подг.групп	1.12.26
*Наглядная информация «Безопасные каникулы»	Воспитатели групп	15.12.26
Выставка «Новогодняя игрушка» (к акции «Безопасные каникулы»)	Отв.Тягунова Е.В., группа № 16	10.12.26-25.12.26

	воспитатели	
<u>РАЙОННЫЕ И ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</u>		
*День героев Отечества: презентации «Герои вокруг нас»	Воспитатели	10.12.26-12.12.26
*Профилактическая акция «Пристегнись», «Юный пешеход»: мероприятия по группам	Воспитатели групп	В теч.месяца
* <u>Открытый фестиваль-конкурс</u> на воде «Открытая волна» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Конопелькина Ю.В.	
*Подпроект «Здоровье»: Сдача норм ГТО	Отв. ИФК	
*Проект «Экспресс детский сад»	Группы № 3,8, 17, 18	В теч.месяца
<u>ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ</u>		
Создание «Уголка дружбы» в группах детского сада	Воспитатели	18.12.26
Январь		
<u>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</u>		
<u>МПС групп раннего возраста: «Сенсорное развитие детей раннего возраста»</u>	Воспитатели групп раннего возраста	14.01.27
<u>Тематическая проверка</u> «Организация образовательной работы по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста»	Рыбакова Т.Ю., Конопелькина Ю.В., Терехова Н.Ю., Лежнева А.Н.	14.01.27 – 28.01.27

<u>Предсовет</u> «Логико-математическое развитие дошкольника – ключ к инженерным компетенциям»	Терехова Н.Ю.	31.01.27
<u>Выставка</u> « Давайте поиграем » (игры и пособия по математическому развитию детей дошкольного возраста)	Воспитатели	20.01.27
<u>Выставка</u> « Чтобы помнили.. » (к Дню снятия блокады Ленинграда)	Воспитатели Отв.Тягунова Е.В., группа № 20	27.01.27
<u>РАБОТА МЕТРОЛОГИЧЕСКОГО КЛАСТЕРА</u>		
*Метрологический проект ДОУ №23 «Детская метрологическая площадка». Освоение кейса «Юный метролог»	Гр.№№11,15	пост.
*Досуг «Метрологические сказки»	Гр.№№11,15	30.01.27
<u>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</u>		
*Проект «Книжки для родителей»	Воспитатели ст-подг.гр.	10.01.27
*»Живые встречи»: «Мальчишки и девчонки – два разных мира»	Кротова З.Б.	14.01.27
<u>РАЙОННЫЕ И ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</u>		
*Чемпионат МАСПО «Умения юных». Отбор финалистов.		По плану
*районный этап регионального конкурса «Дорога без опасности»	Воспитатели	13.01.27-22.01.27

*районный этап регионального конкурса «Дорога и мы»	воспитатели	28.01.27 – 05.02.27
*Проект «Экспресс детский сад»	Группы № 1, 2, 5	В теч.месяца
Февраль		
<u>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</u>		
<u>Семинар-практикум.</u> Занятие 3: «Игры и пособия для развития речи детей дошкольного возраста» (Проект «Русский язык – традиции – культура»)	Воспитатели	21.02.27
<u>Консультация</u> По соблюдению безопасности (подгрупповая для педагогов)	Кротова З.Б.	02.02.27
<u>РАБОТА МЕТРОЛОГИЧЕСКОГО КЛАСТЕРА</u>		
*Метрологический проект ДООУ №23 «Детская метрологическая площадка». Освоение кейса «Юный метролог»	Гр.№№11,15	пост.
<u>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</u>		
*Проект «Книжки для родителей»	Воспитатели ст-подг.гр.	1.02.27
*»Живые встречи»: «Как наладить взаимоотношения с непослушными детьми»	Кротова З.Б.	5.02.27
Выставка макетов «Наша армия родная»	Отв. Тягунова Е.В., группа № 17,	К 23.02.27

	воспитатели	
Цвет настроения бело-голубой	воспитатели	5.02.27
<u>РАЙОННЫЕ И ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</u>		
*Открытые физкультурно-спортивные соревнования по спортивному туризму « Первая высота »	Рыбакова Т.Ю.	17.02.27
*общегородская акция «Скорость - не главное»	воспитатели	15.02.27-14.03.27
*районный конкурс «Отряд ЮИД в действии»	воспитатели	17.02.2026
*Проект «Экспресс детский сад»	Группы № 13,14, 21	В теч.месяца
<u>РАБОТА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА</u>		
*Рабочее совещание по подготовке к детской районной конференции «От игры к профессии»		1.02.27
*отборочный тур детской районной конференции	Оргкомитет	до 25.02.27
Март		
<u>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</u>		
<u>Предсовет</u> «Воспитание юного петербуржца через любовь к родному языку и культуре» (Проект «Русский язык – традиции – культура»)	Лежнева А.Н., Терехова Н.Ю., Конопелькина Ю.В.	4.03.27
<u>Семинар-практикум.</u> Занятие 4: «Говорим правильно» (Проект «Русский язык – традиции – культура»)	Беляева Н.Р., Нефедова Ю.Н.	12.03.27

РАБОТА МЕТРОЛОГИЧЕСКОГО КЛАСТЕРА

*Метрологический проект ДОУ №23 «Детская метрологическая площадка»: викторина «Юные метрологи о метрологии»	Воспитатели гр.№№11,15	16.03.27
---	------------------------	----------

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

*Проект «Книжки для родителей»	воспитатели	01.03.27
*»Живые встречи»: «Поговорим о важном» (психолог)	Кротова З.Б.	14.03.27
Выставка «Мамины руки не знают скуки»	Воспитатели групп, Отв.Тягунова Е.В., группа № 18	К 8 Марта

РАЙОННЫЕ И ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

* Петербургский Международный Образовательный Форум 2027: «Время, вперед!» (социальное сотрудничество)	Рыбакова Т.Ю.	27.03.27
*Чемпионат «Умения юных Kids»	Терехова Н.Ю., Бурова Е.А., Захарова И.М., Нефедова Ю.Н.	По графику
*Проект «Экспресс детский сад»	Музыкальные руководители	В теч.месяца

Апрель

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

<u>Консультации</u> по подготовке к итоговым мероприятиям, проведению педагогической диагностики	Конопелькина Ю.В. , Терехова Н.Ю.	01.04 -17.04.27
<u>Проведение итоговых мероприятий</u> по итогам учебного года	Воспитатели	15.04.27-19.04.27
<u>Проведение итоговой диагностики</u> по выполнению ОП ДО	Воспитатели	15.04.-30.04.27
<u>МПС групп раннего возраста</u> «Итоговый»	Воспитатели групп раннего возраста	29.04- 30.04.27
<u>РАБОТА МЕТРОЛОГИЧЕСКОГО КЛАСТЕРА</u>		
Участие воспитанников гр.№№11,15 в мини-чемпионате в качестве экспертов		
<u>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</u>		
*Неделя открытых дверей педагогов дополнительного образования	ПДО	20.04.27-30.04.27
*проект «Книжки для родителей»	Воспитатели ст-подг.гр.	01.04.27
*Выставка ко Дню космонавтики	Воспитатель, Отв.Тягунова Е.В., группа № 19	к 12 апреля
Цвет настроения зеленый	воспитатели	16 апреля
<u>РАЙОННЫЕ И ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</u>		
*общегородская акция «Операция СИМ»	воспитатели	14.04.27-16.05.27
*Проект «Экспресс детский сад»	ИФК	В теч.месяца

РАБОТА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА

*мини-чемпионат по ранней профориентации «От игры к профессии»	Рыбакова Т.Ю.	
*детская районная конференция «От игры к профессии»	Рыбакова Т.Ю.	

Май

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

<u>Педсовет</u> «Итоговый»	Педсостав	27.05.27
<u>Смотр</u> методических пособий к лету	Комиссия смотра	21.05.27
<u>Патриотическая игра</u> «Зарничка»		24.05.27

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

*Выставка «Подарок любимому городу»	Воспитатели, Отв.Тягунова Е.В., Чирикова С.А.	К 27 мая
*выставки по группам к Дню Победы	воспитатели	К 9 Мая

РАЙОННЫЕ И ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

* профилактическое мероприятие «СИМ»	воспитатели	Май, июнь
*общегородская акция «Безопасные каникулы или Здравствуй, лето!»	воспитатели	18.05.27-25.06.27
*Проект «Экспресс детский сад»	Логопеды	В теч.месяца

РАБОТА В РАМКАХ РАЗЛИЧНЫХ ПРОЕКТОВ
(на постоянной основе)

<u>ДЕТСКИЙ САД</u> *Проект «Калейдоскоп традиций» (подпроект «Под крышей дома своего») *Проект «Калейдоскоп традиций»: 1) подпроект «Интерактивное фойе» (творческие выставки с участием детей, родителей, педагогов) 2) подпроект «Листая календарь» (праздничные и памятные даты) 3) подпроект «Под крышей дома своего» (региональный компонент) – групповые проекты «Я - петербуржец»	Муз.руководители Воспитатели	01.09.26 – 31.05.27
<u>РАЙОН</u> *Проект «Эколята-дошколята» (гр.№10,7,6,12, 19, 15) *Проект «Азбука в России» (гр.№№9,11, №16) *Проект «Пять звезд» (гр.№9, №20) *Проект «Экспресс детский сад» (все группы) *Проект «Добрые игры» (см. план) *Проект «Читафеево» (гр.№10, № 19) *Проект «Орлята-дошколята» (гр.7) *Метрологический кластер (гр. № 11, № 15) *План мероприятий по снижению потребления энергоресурсов и внедрения эффективных энергосберегающих мероприятий (см. план)	Воспитатели групп	1.09.26-31.05.27

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА В ДОУ

1.Предметно–пространственная организация помещений

- оптимизация развивающей среды в группах в соответствии ФОП ДО;
- подготовка методического материала, игр, пособий для работы в летнюю оздоровительную кампанию 2026-2027 учебном году;
- создание тематических пространств для занятий с детьми.

2.Методическое оснащение

№ п/п	Направления развития	Образовательные программы	Педагогические технологии, методическая литература
1	Социально-коммуникативное развитие	Образовательная программа дошкольного образования «Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет», Г.Т. Алифанова,- СПб, Паритет, 2005	«Веселый этикет» Богуславская Н.Е., Купина Н.А. – Екатеринбург, «Арго», 1997 «Детский сад и семья». Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. – М.: «Мозаика синтез», 2007 «Играем?..Играем!!!», Скоролупова О.А., Логинова Л.В. – М.:Скрипторий, 2005 «Коммуникативные игры для дошкольников», Картушина М.Ю.- М.: Скрипторий, 2013 «Организация сюжетной игры в детском саду». Михайленко Н.Я., Короткова Н.А.– М., Владос, 2009 «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., СПб.: Детство-Пресс, 2009 «Сборник дидактических игр». Павлова Л.Ю. – М.: «Мозаика синтез», 2007 «Развитие игровой деятельности». Губанова Н.Ф. – М.: «Мозаика синтез», 2016, 2018
2	Познавательное развитие	Образовательная программа дошкольного образования «Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет», Г.Т. Алифанова,- СПб, Паритет, 2005	«Ознакомление с предметным и окружающим миром». Дыбина О.В. – М.: «Мозаика синтез», 2013, 2018 «Ознакомление с природой в детском саду». Соломеникова О.А. – М., 2013, 2018 «Конструирование из строительного материала». Куцакова Л.В.– М.: «Мозаика синтез», 2013, 2017 «Неизвестное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников». Дыбина О.В.(отв.ред) – М.: ТЦ «Сфера», 2004 «Познавательно- исследовательская деятельность». Веракса Н.Е., Галимов О.Р. – М.: «Мозаика синтез», 2012 «Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей 4-7 лет». Крашенинников Е.Е. Холодова О.Л. .– М.: «Мозаика синтез», 2019 «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром для детей 4-7 лет». Павлова Л.Ю. .– М.: «Мозаика синтез», 2018 «Формирование элементарных математических представлений». Помораева И.А., Позина В.А. – М.: «Мозаика синтез», 2013, 2017 «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., СПб.: Детство-Пресс, 2009 О государственных символах России (пособие).

3	Речевое развитие	Образовательная программа дошкольного образования	«Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников». Максаков А.И. – М.: «Мозаика синтез», 2006 «Приобщение детей к художественной литературе». Гербова В.В. – М.: «Мозаика синтез», 2006 «Развитие речи в детском саду». Гербова В.В. – М.: «Мозаика синтез», 2013, 2014, 2018 «Хрестоматия для чтения детям в детском саду». – М.: «Мозаика синтез», 2018 «Этические беседы с детьми». Петрова В.И. – М.: «Мозаика синтез», 2007 «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» Ельцова О.М. - Волгоград: «Учитель», 2009
4	Художественно-эстетическое развитие	Образовательная программа дошкольного образования	«Детское художественное творчество». Комарова Т.С. – М.: «Мозаика синтез», 2016 «Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду» Куцакова Л.В.- М.: Просвещение, 1984 «Знакомство детей с русским народным декоративно-прикладным искусством», Скоролупова О.А, Москва, 2009 «Изобразительная деятельность в детском саду». Комарова Т.С. – М.: «Мозаика синтез», 2013, 2014, 2017 «Праздник каждый день». (Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением) Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. – СПб.: «Композитор», 2007, 2014 «Театрализованная деятельность в детском саду» Маханева М.Д. – М.: ТЦ «Сфера», 2001 «Художественное творчество и конструирование» Куцакова Л.В.- М.: «Мозаика синтез», 2017, 2018
5	Физическое развитие	Образовательная программа дошкольного образования «Обучение плаванию в детском саду». Осокина Т.И., Тимофеева Е.А. -М., «Просвещение», 1991	«Воспитание здорового ребенка» Маханева М.Д.. –М.: АРКТИ, 2000 «Игры-занятия на прогулке с малышами». Теплюк С.Н. – М.: «Мозаика синтез», 2015 «Навстречу друг другу» Попова М.Н.- СПб, 2001 «Недели здоровья в детском саду», Гуменюк Е.И., Слисенко Н.А. -СПб.: Детство-Пресс, 2013 «Оздоровительная гимнастика» Пензулаева Л.И – М.: «Мозаика синтез», 2016 «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., СПб.: Детство-Пресс, 2003 «Сборник подвижных игр», Степаненкова Э.Я., – М.: «Мозаика синтез», 2015, 2016 «Спортивные праздники в детском саду», Харченко Т.Е.– М.: ТЦ «Сфера», 2013 «Утренняя гимнастика в детском саду». Вареник Е.Н.– М.: ТЦ «Сфера», 2008 «Утренняя гимнастика в детском саду». Харченко Т.Е. – М.: «Мозаика синтез», 2008 «Уроки здоровья для детей». Тихомирова Л. Ф.- Ярославль, 2002 «Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста» Пензулаева Л.И – М.: «Мозаика синтез», 2013, 2018 «Занятия в бассейне с дошкольниками» Рыбак М.В.- М.: «Сфера», 2012 «Как научить ребенка плавать» Дружинин Б.Л.- М.: «УЦ Перспектива», 2006.
6	Развитие	Образовательная программа	«Адаптация детей раннего возраста в условиях ДОУ». Белкина Л.В. – Волгоград, «Учитель», 2004

	детей раннего возраста	дошкольного образования	«Воспитание и обучение детей раннего возраста». Павлова Л.Н.– М.: Просвещение 1986 «Дети раннего возраста в детском саду».Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б.-М.:Мозаика-Синтез, 2007 «Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до 3-х лет» Павлова Л.Н.-М.: Мозаика-Синтез, 2003 «Мама рядом» (1-3 года). Найбауэр А.В., Куракина О.В. -М.: Мозаика-Синтез, 2019 «Развивающие игровые сеансы» (1-3 года). Найбауэр А.В., Куракина О.В. -М.: Мозаика-Синтез, 2022 «Развитие игровой деятельности с детьми 2-3 лет». Губанова Н.Ф. – М.: «Мозаика синтез», 2018 «Реализация содержания образовательной деятельности» Карпухина Н.А., – М.: «М-книга», 2022
7	Работа летом	Образовательная программа дошкольного образования	«В детском саду летом», Нечепуренко В.В., СПб АППО, 2006 «Интегрированное планирование работы детского сада в летний период», Бережнова О.В., Бойко О.Н., Максимова И.С.,- М: Цветной мир, 2014
8.	Работа с родителями	Образовательная программа дошкольного образования	«Сотрудничество ДОО и семьи. Совместные физкультурные занятия с участием родителей». Казина О.Б– М.: «Мозаика синтез», 2018 «Партнерство дошкольной организации и семьи». Под ред.С.С.Прищепа, Т.С.Шатверян– М.: «Мозаика синтез», 2018

3. Организация комплексного сопровождения воспитанников

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	Создание условий для организации профилактической работы с детьми: 1.1.Подготовка помещений, предназначенных для проведения физкультурно- оздоровительной работы 1.2.Приобретение медицинских препаратов для оказания первой помощи.	Зав.ДОУ Зам.зав.по АХР Медсестра		
2.	Взаимодействие с медицинскими организациями 2.1.Заключение договора о сотрудничестве с детской поликлиникой №68 на организацию медицинского обслуживания воспитанников ДОУ 2.2.Подготовка отчёта по результатам заболеваемости за 2026 год	Зав.ДОУ Врач Медсестра		
3.	Организация работы по медицинскому обслуживанию в ДОУ (см.приложение к годовому плану)	Врач Медсестра		
4.	Организация системы физкультурно-	Зав.ДОУ		

	оздоровительных мероприятий с детьми (см.приложение к годовому плану)	Врач Медсестра		
5.	Руководство организацией питания детей (см.приложение к годовому плану)	Зав.ДОУ		
6.	Организация образовательного процесса (см. соответств.раздел)	Зам.зав.по УВР		
7.	Организация работы с семьями воспитанников ДОУ и населением района (см. соответств.раздел)	Зав.ДОУ Зам.зав.по УВР Методист Педагоги		
8.	Организация работы по обеспечению преемственности дошкольного и школьного образования (см. соответствующий раздел)	Зав.ДОУ Зам.зав.по УВР Методист Педагоги		
9.	Организация специальных мер по безопасности пребывания детей в ДОУ 9.1.Организация функционирования тревожной кнопки и АПС (пожарной сигнализации) 9.2.Организация функционирования домофона 9.3.Контроль за безопасным состоянием территории ДОУ	Зав.ДОУ Зам.зав.по АХР		

КОНТРОЛЬ ЗА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

м-ц	содержание контроля	виды контроля	формы контроля	ответственный
авг-сент	*выполнение приказа об охране жизни и здоровья детей	предупредительный	➤ Смотр-конкурс групп «Готовность к новому учебному году» ➤ Целевые посещения групп по содержанию контроля	Комиссия конкурса-смотра Заведующий, зам.заведующей, методисты
	*методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	предупредительный	➤ Собеседование по содержанию контроля ➤ Смотр-конкурс групп «Готовность к новому учебному году»	Комиссия конкурса-смотра. зам.заведующей, методисты
	*создание развивающей среды в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	предупредительный	➤ Смотр-конкурс групп «Готовность к новому учебному году»	методисты
	*информирование родителей о деятельности ДОУ	предупредительный	➤ Анализ документации педагогов – раздел «Работа с родителями» ➤ Смотр-конкурс групп «Готовность к новому учебному году» ➤ Обновление сайта ДОУ	Комиссия смотра-конкурса Методисты
	*выполнение санитарно-эпидемиологического режима: -учебная нагрузка -составление вариативных режимов дня -график проветривания -проверка соответствия роста детей маркировке мебели	оперативный	➤ Целевые посещения воспитателей «Соблюдение требований к учебной нагрузке» ➤ Изучение и анализ документации педагогов «Наличие соответствующей документации по содержанию контроля (сетки занятий, листы здоровья, режимы дня группы)» ➤ Утверждение учебного графика, учебного плана на год	Зам.заведующего Методисты
	* создание условий для адаптации детей	предупредительный	➤ Изучение документации «Лист адаптации» ➤ Целевые посещения «Наблюдение за взаимодействием педагога с детьми» ➤ Анализ документации психолога по консультированию родителей в период адаптации	Заведующий ДОУ Зам.заведующей Методисты

*согласование и утверждение графиков работы специалистов и педагогов на текущий учебный год	предупредительный	➤ Собеседование по содержанию контроля	Заведующий ДОУ
*согласование материалов консультации по аттестации	предупредительный	➤ Собеседование по содержанию консультации ➤ Изучение материалов консультации	Заведующий ДОУ Зам.заведующей
*согласование выступлений на педсовете «Установочный»	предупредительный	➤ Собеседование по выступлениям ➤ Знакомство и материалами выступлений ➤ Изучение итогов смотра-конкурса по подготовке групп к новому учебному году	Заведующий ДОУ Зам.заведующей Методисты
*согласование материалов обучающего семинара «Освоение репертуара танцевальных движений», «запрещенные и ограниченные упражнения по физической культуре для дошкольников»	предупредительный	➤ Собеседование по содержанию семинара	Методисты
*согласование со школой №233 проведения игр и занятий с гр.№№11,15	предупредительный	➤ Собеседование по содержанию ➤ Изучение материалов ➤ Целевое посещение: наблюдение за проведением игр и занятий	Заведующий ДОУ Зам.заведующей Методисты
*согласование проведения игры-консультации «Метрология – это интересно»	предупредительный	➤ Собеседование по проведению ➤ Изучение материалов консультации	Заведующий ДОУ Зам.заведующей
*согласование сценариев флешмоба для детей	предупредительный	➤ Собеседование по содержанию	Методисты
*подготовка и проведение месячника дорожной безопасности в детском саду	целевой длительный	➤ Собеседование по проведению ➤ Анализ детских работ ➤ Изучение материалов для проведения мероприятий ➤ Целевые посещения мероприятий	Заведующий ДОУ Зам.заведующей Методисты
*согласование мероприятий в рамках реализации программы развития Красногвардейского района	предупредительный	➤ Собеседование по мероприятиям ➤ Изучение представленных материалов и документации	Заведующий ДОУ
*согласование и утверждение	предупредительный	➤ Собеседование по теме контроля	Методисты

	сеток занятий на месяц			
	*подготовка и проведение районных проектов	целевой длительный	➤ Собеседование по проведению ➤ Целевые посещения ➤ Анализ документации	Заведующий ДОУ Зам.заведующей Методисты
окт.	*уровень развития детей	предупредительный	➤ Изучение и анализ результатов стартовой педагогической диагностики ➤ Наблюдение за деятельностью педагога «Дифференцированный и индивидуальный подход к детям во время организованной деятельности»	Заведующий ДОУ Зам.заведующей Методисты
	*согласование выступлений: - консультация «Основные аспекты духовно-нравственного воспитания дошкольников»; - семинар –практикум «Традиции речевой культуры юного петербуржца».	предупредительный	➤ Собеседование по материалам консультации и семинара-практикума ➤ Анализ представленных материалов	Заведующий ДОУ Зам.заведующей
	*выполнение решений установочного педсовета	вторичный	➤ Целевые посещения ➤ Анализ предметно-развивающей среды ➤ Анализ документации ➤ Собеседование	Заведующий ДОУ Зам.заведующей Методисты
	*согласование по проведению МПС групп раннего возраста	предупредительный	➤ Собеседования по проведению мероприятий	Заведующий ДОУ Зам.заведующей Методисты
	*согласование и утверждение сеток занятий на месяц	предупредительный	➤ Изучение КТП групп ➤ Собеседование по содержанию контроля	Заведующий ДОУ Зав.заведующей Методисты
	*анализ документации по зачислению детей в группу НПОЗ	предупредительный	➤ Изучение документации ➤ Собеседование	Заведующий ДОУ Зам.заведующей Методисты
	*анализ заболеваемости *предупреждение детского травматизма	целевой	➤ Изучение медицинской документации по содержанию контроля ➤ Собеседования по содержанию контроля ➤ Наблюдение за организацией прогулок с детьми ➤ Наблюдение за соблюдением санитарного режима (режим проветривания)	Заведующий ДОУ Зав.заведующей Методисты

	*анализ образовательной деятельности метрологических групп	целевой длительный	➤ Собеседование по мероприятиям в группах №№11,15 ➤ Собеседование с детьми ➤ Анализ продуктов детской деятельности ➤ Анализ предметно-развивающей среды	Заведующий ДОУ Зав.заведующей Методисты
	*анализ деятельности по проекту «Книжки для родителей»	целевой длительный	➤ Собеседование по теме ➤ Анализ предметно-развивающей среды	Заведующий ДОУ Зав.заведующей Методисты
	*согласование проведения консультации «Секреты успешного приобщения дошкольников к чтению»	предупредительный	➤ Собеседование по теме	Заведующий ДОУ Зам.заведующей Методисты
	*подготовка к участию в КПД района	целевой длительный	➤ Собеседование по теме ➤ Анализ представленных материалов	Заведующий ДОУ Зам.заведующей Методисты
	*подготовка к участию в Чемпионате «Умения юных»	целевой длительный	➤ Собеседование по теме ➤ Анализ документации	Методисты
	*согласование проведения фестиваля-конкурса на воде	предупредительный	➤ Собеседование по теме ➤ Наблюдение за деятельностью педагога	Заведующий ДОУ Зам.заведующей Методисты
	*проведение акций	предупредительный	➤ Наблюдение и анализ деятельности педагога	Заведующий ДОУ Зам.заведующей Методисты
нояб	*анализ работы ППК	предупредительный	➤ Собеседование по содержанию контроля	Заведующий ДОУ
	*согласование и утверждение сеток занятий на месяц	предупредительный	⇒ Изучение КТП ⇒ Собеседование по содержанию контроля	Методисты
	*анализ образовательной деятельности метрологических групп	целевой длительный	➤ Собеседование по мероприятиям в группах №№11,15 ➤ Собеседование с детьми ➤ Анализ продуктов детской деятельности ➤ Анализ предметно-развивающей среды	Заведующий ДОУ Зав.заведующей Методисты
	*согласование проведения педсовета и выступлений	предупредительный	➤ Собеседование по организации и содержанию выступлений на педсовете	Заведующий ДОУ Зам.заведующей Методисты
	*согласование проведения досугов к Дню Матери	предупредительный	➤ Собеседование по проведению	Методисты
	*согласование проведения	предупредительный	➤ Собеседование по содержанию	Методисты

	консультации врача			
	*согласование проведения акций	предупредительный	➤ Собеседование по проведению ➤ Анализ деятельности педагога с детьми	Методисты
	*согласование: - сценариев новогодних праздников	предупредительный	➤ Собеседование по сценарию ➤ Анализ материалов и атрибутов	Зам.заведующей Методисты
дек.	*охрана жизни и здоровья детей – соблюдение режима дня в предпраздничные дни	оперативный	➤ Целевые посещения занятий ➤ Целевые посещения прогулок	Заведующий ДОУ Зам.заведующей Методисты
	*выполнение решений педсовета	вторичный	➤ Целевые посещения ➤ Анализ предметно-развивающей среды ➤ Анализ деятельности педагога ➤ Собеседование	Заведующий ДОУ Зам.заведующей Методисты
	*согласование и утверждение сеток занятий на месяц	предупредительный	➤ Изучение КТП по группам ➤ Собеседование по содержанию контроля	Зам.заведующей Методисты
	*анализ образовательной деятельности метрологических групп	целевой длительный	➤ Собеседование по мероприятиям в группах №№11,15 ➤ Собеседование с детьми ➤ Анализ продуктов детской деятельности ➤ Анализ предметно-развивающей среды	Заведующий ДОУ Зав.заведующей Методисты
	*согласование выступления на семинаре-практикуме	предупредительный	➤ Изучение представленных материалов ➤ Собеседование по выступлению	Зав.заведующей
	*готовность к участию в мероприятиях района и города	предупредительный	➤ Изучение представленных документов ➤ Собеседование ➤ Анализ педагогической деятельности	Зав.заведующей Методисты
	*готовность к проведению фестиваля-конкурса	предупредительный	➤ Собеседование по проведению ➤ Анализ готовности к участию в соревнованиях	Зав.заведующей Методисты
	*эстетическое состояние группового помещения	предупредительный	➤ Смотр групп к Новому году ➤ Собеседование по теме контроля	Комиссия конкурса
	*Согласование к сдаче норм ГТО детьми	предупредительный	➤ Собеседование по проведению мероприятия	Зав.заведующей Методисты
	*уровень физического развития детей старшего дошкольного возраста	педагогическое наблюдение	➤ Наблюдение за деятельностью детей старшего дошкольного возраста ➤ Анализ наблюдения ➤ Собеседование с ИФК	Зав.заведующей Методисты
	*анализ деятельности по	целевой длительный	➤ Собеседование по теме	Заведующий ДОУ

	проекту «Книжки для родителей»		➤ Анализ предметно-развивающей среды	Зав.заведующей Методисты
	*выполнение приказа об охране и жизни детей	предупредительный	➤ Смотр групп к Новому году	Комиссия конкурса
янв.	*согласование и утверждение сеток занятий на месяц	предупредительный	⇒ Изучение КТП ➤ Собеседование по содержанию контроля	Методисты
	*охрана жизни и здоровья детей – режим прогулки в зимний период	оперативный	➤ Целевые посещения прогулок	Методисты
	*организация выставки	предупредительный	➤ Собеседование по теме выставки ➤ Анализ представленных пособий, игр, материалов	Зав.заведующей Методисты
	* организация образовательной работы по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста	тематический	➤ Собеседование по теме контроля ➤ Наблюдение за деятельностью педагога с детьми ➤ Посещение занятий ➤ Анализ работы по информированию родителей ➤ Анализ РППС	Заведующий ДОУ Зав.заведующей Методисты
	*анализ образовательной деятельности метрولوجических групп	целевой длительный	➤ Собеседование по мероприятиям в группах №№11,15 ➤ Собеседование с детьми ➤ Анализ продуктов детской деятельности ➤ Анализ РППС ➤ Собеседование по проведению досуга ➤ Анализ сценария досуга	Заведующий ДОУ Зав.заведующей Методисты
	*готовность к проведению консультации («Живые встречи»)	предупредительный	➤ Собеседование по проведению ➤ Анализ выступления	Зав.заведующей Методисты
	*проведение районных и городских мероприятий	целевой длительный	➤ Собеседование по проведению ➤ Анализ материалов, творческих работ	Зав.заведующей Методисты
	*согласование проведения МПС групп раннего возраста, педсовета	предупредительный	➤ Наблюдение за деятельностью детей ➤ Собеседование по теме	Зав.заведующей Методисты
	*согласование сценариев: - «День защитника Отечества» - « 8 Марта» - «Масленица»	предупредительный	➤ Собеседование по теме контроля	Зав.заведующей Методисты

	*согласование по проведению семинара-практикума, консультации	предупредительный	➤ Собеседование по теме	Зав.заведующей Методисты
	*анализ образовательной деятельности метрологических групп	целевой длительный	➤ Собеседование по мероприятиям в группах №№11,15 ➤ Собеседование с детьми ➤ Анализ продуктов детской деятельности ➤ Анализ предметно-развивающей среды	Заведующий ДОУ Зав.заведующей Методисты
	*согласование и утверждение сеток занятий на месяц	предупредительный	⇒ Изучение КТП ➤ Собеседование по содержанию контроля	Зав.заведующей Методисты
	*охрана жизни и здоровья детей – соответствие маркировки мебели возрасту детей	целевой	➤ Анализ мед.документации «Изменение антропометрических показаний детей» ➤ Самоконтроль на группах «Проверка соответствия маркировки росту детей»	Зав.заведующей Методисты
	*готовность к проведению соревнований «Первая высота»	предупредительный	➤ Собеседование по проведению мероприятия ➤ Анализ документации	Заведующий Зав.заведующей Методисты
	*поведение районных и городских мероприятий	целевой длительный	➤ Изучение представленных материалов и документации	Зав.заведующей Методисты
	*состояние документации на группах *состояние документации специалистов и педагогов доп.образования	предупредительный	➤ Анализ документации ➤ Самоанализ ➤ Собеседование по теме проверки	Зав.заведующей Методисты
март	*согласование выступлений к педсовету	предупредительный	➤ Собеседование по теме	Зав.заведующей Методисты
	*согласование конспектов открытых занятий по итогам года	предупредительный	➤ Изучение представленных материалов ➤ Собеседование по теме	Зав.заведующей Методисты
	*согласование и утверждение сеток занятий на месяц	предупредительный	➤ Изучение КТП ➤ Собеседование по содержанию контроля	Зав.заведующей Методисты
	*анализ образовательной деятельности метрологических групп	целевой длительный	➤ Собеседование по мероприятиям в группах №№11,15 ➤ Собеседование с детьми ➤ Анализ продуктов детской деятельности ➤ Анализ предметно-развивающей среды	Заведующий ДОУ Зав.заведующей Методисты
	*охрана жизни и здоровья	оперативный	➤ Целевые посещения занятий	Зав.заведующей

	детей – соблюдение режима занятий в преддверии праздников			Методисты
	*согласование проведения открытых занятий педагогами доп.образования	предупредительные	➤ Анализ представленных материалов ➤ Собеседование по теме контроля	Зав.заведующей Методисты
	*согласование проведения Дня здоровья	предупредительный	➤ Собеседование по теме контроля	Зав.заведующей Методисты
	*согласование проведения ПМОФ	предупредительный	➤ Собеседование по теме ➤ Анализ материалов	Заведующий Зав.заведующей Методисты
	*готовность к проведению мини-чемпионата и детской конференции	предупредительный	➤ Собеседование по теме ➤ Анализ документации ➤ Просмотр видеоматериалов	Заведующий Зав.заведующей Методисты
	*согласование проведения «Живых встреч», районных и городских мероприятий	предупредительный	➤ Изучение представленных материалов ➤ Собеседование по теме контроля	Зав.заведующей Методисты
апр.	*согласование и утверждение сеток занятий на месяц	предупредительный	➤ Изучение КТП ➤ Собеседование по содержанию контроля	Зав.заведующей Методисты
	*выполнение решений педсовета	вторичный	➤ Целевые посещения ➤ Анализ документации ➤ Собеседование	Зав.заведующей Методисты
	*анализ образовательной деятельности метрологических групп	целевой длительный	➤ Собеседование по мероприятиям в группах №№11,15 ➤ Собеседование с детьми ➤ Анализ продуктов детской деятельности ➤ Анализ предметно-развивающей среды	Заведующий ДОУ Зав.заведующей Методисты
	*планирование образовательной работы во 2 половине дня	предупредительный	➤ Изучение КТП ➤ Целевые наблюдения по теме контроля	Зав.заведующей Методисты
	*охрана жизни и здоровья детей – организация питания на группах	целевой	➤ Наблюдение за деятельностью педагога «Руководство режимными моментами» ➤ Целевые наблюдения по теме контроля	Зав.заведующей Методисты
	*согласование проведения консультации	предупредительный	➤ Собеседование по теме ➤ Анализ материалов	Зав.заведующей Методисты
	*согласование мероприятий	предупредительный	➤ Собеседование	Зав.заведующей

	по проектам района и города		➤ Самоанализ педагогов ➤ Изучение представленных материалов	Методисты
	*согласование выступлений на педсовете «Итоговый»	предупредительный	➤ Собеседование по теме ➤ Анализ материалов	Зав.заведующей Методисты
май	*согласование сценариев «Дня Победы», «День города», «Выпускные праздники»	предупредительный	➤ Собеседование по теме контроля	Зав.заведующей Методисты
	*согласование проведения итогового педсовета	предупредительный	➤ Собеседование по теме педсовета	Зав.заведующей Методисты
	*подготовка к лету	комплексный	➤ Анализ документации ➤ Изучение перспективных планов работы ➤ Собеседование по теме контроля	Зав.заведующей Методисты
	*проведение игры «Зарничка»	предупредительный	➤ Анализ документации ➤ Собеседование по теме ➤ Изучение материалов	Заведующий ДОУ Зав.заведующей Методисты
	*согласование и утверждение сеток занятий на месяц	предупредительный	➤ Собеседование по теме контроля	Зав.заведующей Методисты
	*охрана жизни и здоровья детей проведение закаливающих процедур в весенне-летний период	целевой	➤ Целевые наблюдения ➤ Анализ документации педагогов	Заведующий ДОУ Зав.заведующей Методисты
В теч.г ода	Подготовка к аттестации	длительный систематический	➤ Анализ документации педагогов ➤ Целевые наблюдения ➤ Изучение перспективных планов работы ➤ Собеседования по методической теме ➤ Изучение результатов диагностики ➤ Изучение представляемых материалов	Заведующий ДОУ Зав.заведующей Методисты

ОРГАНИЗАЦИЯ АДМИНИСТРАТИВНОЙ РАБОТЫ

1.Административно-хозяйственная работа по организации деятельности ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	Формирование контингента воспитанников ДОУ: -оформление документов на детей, зачисленных в контингент ДОУ; -ведение документации по учёту посещаемости детей; -контроль за наполняемостью групп детьми.	Зав.ДОУ Воспитатели Зав.ДОУ Бухгалтер	Сентябрь Ежемесячно В теч.года	
2.	Организация работы с кадрами: -ведение делопроизводства по работе с кадрами; - ведение делопроизводства материально-ответственными лицами; -общее собрание трудового коллектива; -проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности, по пожарной и антитеррористической безопасности; -контроль за выполнением Правил внутреннего трудового распорядка сотрудниками ДОУ.	Зав.ДОУ Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР	В теч.года	
3.	Укрепление и развитие материальной базы ДОУ: -косметический ремонт и покраска оборудования участков; -проведение инвентаризации материальных ценностей ДОУ; -проведение списания материальных ценностей ДОУ.	Зав.ДОУ Зам.зав.АХР Бухгалтер	В теч.года	
4.	Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ: -заключение договоров с организациями; -организация своевременного учёта на балансе ДОУ приобретённых материальных ценностей; -подготовка информации о деятельности ДОУ за 2025 год по основным производственным показателям на районную балансовую комиссию.	Зав.ДОУ Зам.зав.АХР Бухгалтер	В теч.года	
5.	Организация работы по реализации Программы развития ДОУ	Зав.ДОУ	В теч.года	

2.Административно- хозяйственный контроль

Параметры контроля	Критерии контроля	Обсуждение результатов контроля	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
Финансово-хозяйственная деятельность	Сроки исполнения договоров Акты выполненных работ	Рабочее совещание	Главный бухгалтер	ежемесячно	
Выполнение плана по охране труда	Документация и мероприятия по ОТ	Рабочее совещание	Зам зав. по АХР	1 раз в квартал	
Выполнение плана по Правилам пожарной безопасности	Документация и мероприятия по ППБ	Рабочее совещание	Зам.зав. по АХР	1 раз в квартал	
Выполнение плана по АТЗ (антитеррористическая защищенность)	Документация и мероприятия по АТЗ	Рабочее совещание	Зам.зав. по АХР	1 раз в квартал	
Создание условий для образовательной деятельности	Акты готовности к новому учебному году, проверок оборудования и инвентаря	Рабочее совещание	Заведующий	август, май	
Производственный контроль	По плану мероприятий	Рабочее совещание	Зам. зав. по АХР	сентябрь в теч.года	
Инвентаризация и списание материальных средств	Описи, акты	Рабочее совещание	Зам. зав. по АХР	2 раза в год	

Приложения к годовому плану работы
ГБДОУ детский сад №23 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
на 2026-2027 учебный год

СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Группы и учебная нагрузка	Занятия, количество		Совместная деятельность педагогов с детьми вне занятий	Индивидуальная деятельность
Ранний дошкольный возраст (2-я ранняя группа, 1-ая младшая группа и группа кратковременного пребывания ГКП) 2-3 г.ж. <u>Итого:</u> 10 занятий в неделю, по 10 мин каждое	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Физическое развитие (физкультура) 3. Познавательное развитие (предметное и социальное окружение/ природное окружение/ развитие элементарных математических представлений) 4.Речевое развитие (развитие речи) 5.Художественно-эстетическое развитие (лепка) 6 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	2 3 1 2 1 1	1.Совместная игровая деятельность 2.Музыкальные/ физкультурные развлечения и досуги 1р/мес. 3.Праздники (Новый год, 8 Марта) 5.Муз.игры, прослушивание аудиозаписей 6.Рассматривание иллюстраций, слушание художественной литературы 7.Дидактические игры 8.Подвижные игры 9.Художественно-творческая деятельность 10.Наблюдения, экскурсии по участку, экспериментирование (с песком, снегом) 11.Проектная деятельность 12.Игры по безопасности	1.Развивающие игры и упражнения с каждым ребёнком 1р/нед. 2.Игры и упражнения на развитие мелкой моторики и речевых функций- с каждым ребёнком 1р/нед 3.Трудовые поручения (по самообслуживанию)
Младший дошкольный возраст (2-ая младшая группа и группа кратковременного пребывания ГКП) 3-4 г.ж. <u>Итого:</u> 10 занятий в неделю, по 15 мин каждое	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Физическое развитие (физкультура) 3.Познавательное развитие (предметное и социальное окружение / природное окружение/ развитие элементарных математических представлений) 4. Речевое развитие (развитие речи/ подготовка к обучению грамоте) 5.Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) 6 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	2 3 2 1 1 1	1.Совместная игровая деятельность 2.Музыкальные/ физкультурные развлечения и досуги 1 р/мес. 3.Праздники (Новый год, 8 Марта) 5.Муз.игры, прослушивание аудиозаписей 6.Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы 7.Дидактические игры 8.Подвижные игры 9.Художественно-творческая деятельность 10.Наблюдения, экскурсии по участку, экспериментирование (с песком, снегом) 11.Проектная деятельность 12.Игры по безопасности	1.Развивающие игры и упражнения с каждым ребёнком 1р/нед. 2.Игры и упражнения на развитие мелкой моторики и речевых навыков- с каждым ребёнком 1р/нед 3.Трудовые поручения (по самообслуживанию)
Средний	1.Художественно-	2	1.Совместная игровая деятельность	1.Развивающие игры

дошкольный возраст (средняя группа) 4-5 г.ж. <i>Итого:</i> 10 занятий в неделю, по 20 мин каждое	эстетическое развитие (музыка) 2.Физическое развитие (физкультура) 3.Познавательное развитие (предметное и социальное окружение / природное окружение/ развитие элементарных математических представлений) 4. Речевое развитие (развитие речи/ подготовка к обучению грамоте) 5.Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) 6 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	3 2 1 1 1	2.Музыкальные/ физкультурные развлечения и досуги 1 р/мес.(в т.ч. Масленичные забавы, Скоро лето) 3.Праздники (Новый год, 8 Марта) 5.Муз.игры, прослушивание аудиозаписей 6.Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы 7.Дидактические и настольно-печатные игры 8.Подвижные игры 9.Художественно-творческая деятельность 10.Наблюдения, экскурсии по участку, экспериментирование (с песком, снегом, водой) 11.Проектная деятельность 12.Игры по безопасности	и упражнения с каждым ребёнком 1р/нед. 2.Игры и упражнения на развитие мелкой моторики и речевых навыков- с каждым ребёнком 1р/нед 3.Трудовые поручения
Старший дошкольный возраст (старшая группа) 5-6 г.ж. <i>Итого:</i> 12 занятий в неделю, по 25 мин каждое	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Физическое развитие (физкультура) 3.Познавательное развитие (предметное и социальное окружение / природное окружение/ развитие элементарных математических представлений) 4. Речевое развитие (развитие речи/ подготовка к обучению грамоте) 5.Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) 6 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	2 3 2 2 1 2	1.Совместная игровая деятельность 2.Музыкальные/ физкультурные развлечения и досуги 1 р/мес. (в т.ч. Масленичные забавы, День матери, День Защитника, День блокады, День города) 3.Праздники (День знаний Осенний, Новогодний праздник, 8 марта, День Победы) 5.Муз.игры, прослушивание аудиозаписей 6.Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы 7.Дидактические и настольно-печатные игры 8.Подвижные игры 9.Художественно-творческая деятельность 10.Наблюдения, экскурсии по участку, экспериментирование (с песком, снегом, водой) 11.Проектная деятельность 12.ОБЖ и город (игры, беседы)	1.Развивающие игры и упражнения с каждым ребёнком 1р/нед. 2.Трудовые поручения (дежурства, помощь в подготовке к занятиям)
Старший дошкольный возраст (подготовительная группа) 6-7 г.ж. <i>Итого:</i> 13 занятий в неделю, по 30 мин каждое	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Физическое развитие (физкультура) 3.Познавательное развитие (предметное и социальное окружение / природное окружение/ развитие элементарных математических представлений) 4.Речевое развитие (развитие речи/ подготовка к обучению грамоте)	2 3 3 2	1.Совместная игровая деятельность 2.Музыкальные/ физкультурные развлечения и досуги 1 р/мес. (в т.ч. Масленичные забавы, День матери, День Защитника, День блокады, День города) 3.Праздники (День знаний Осенний, Новогодний праздник, 8 марта, День Победы, Выпускной) 5.Муз.игры, прослушивание аудиозаписей 6.Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы 7.Дидактические и настольно-печатные игры 8.Подвижные игры	1.Развивающие игры и упражнения с каждым ребёнком 1р/нед. 2.Трудовые поручения (дежурства, помощь в подготовке к занятиям)

	5.Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) 6 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1	9.Художественно-творческая деятельность 10.Наблюдения, экскурсии по участку, опыты, экспериментирование (с песком, снегом, водой и пр)	
		2	11.Проектная деятельность 12.ОБЖ и город (игры, беседы).	

СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

Группы	Организация двигательной активности	Лечебно-профилактическая работа	Организация физкульт. мероприятий	Воспитание здорового образа жизни	Совместная работа ДОУ и семьи
Группы раннего возраста 1,5-3 г.ж.	Утренняя гимнастика-ежедневно Физ.паузы, физ.минутки-ежедневно Подвижные игры-ежедневно Хороводные игры-еженедельно Физ.занятия-3р/нед. Муз.занятия-2р/нед. Прогулка-2р/день	Мед.контроль и наблюдение за состоянием здоровья-2р/нед. Антропометрия-2р/год Диспансеризация-1р/год Обследование на э/би простейшие-плановое Прививки-по возрасту и назначению врача Р.Манту- 1р/год <i>+см.комплекс меропр-ий</i>	По плану инструктора по физической культуре (ИФК)	Беседы с детьми о ЗОЖ -ежедневно Облегчённая одежда-ежедневно Дид.игры-еженедельно	Совместный физ. досуг -1р/год (7.04) День здоровья Консультации беседы (ежемесячно)
Младшая и средняя группы 3-5 г.ж.	Утренняя гимнастика-ежедневно Гимнастика после сна-ежедневно Физ.паузы, физ.минутки-ежедневно Подвижные игры-ежедневно Хороводные игры-еженедельно Физ.занятия-3р/нед. Муз.занятия-2р/нед. Прогулка-2р/день	Мед.контроль и наблюдение за состоянием здоровья-2р/нед. Антропометрия-2р/год Диспансеризация-1р/год Обследование на э/би простейшие-плановое Прививки-по возрасту и назначению врача Р.Манту- 1р/год <i>+см.комплекс мероприятий</i>	По плану ИФК	Беседы с детьми о ЗОЖ -ежедневно Облегчённая одежда-ежедневно Дид.игры-еженедельно	Совместный физ. досуг – 1р/год (7.04) День здоровья Консультации беседы (ежемесячно)
Старшая и подготовительная группы 5-7 г.ж.	Утренняя гимнастика-ежедневно Гимнастика после сна-ежедневно Физ.паузы, физ. минутки, динамические перемены- ежедневно Подвижные игры-ежедневно Хороводные и спортивные игры-еженедельно Физ.занятия-3р/нед. Муз.занятия-2р/нед. Прогулка-2р/день	Мед.контроль и наблюдение за состоянием здоровья-2р/нед. Антропометрия-2р/год Диспансеризация-1р/год Обследование на э/би простейшие-плановое Прививки-по возрасту и назначению врача Р.Манту- 1р/год <i>+см.комплекс мероприятий</i>	По плану ИФК	Беседы с детьми о ЗОЖ -ежедневно Облегчённая одежда-ежедневно Дид.игры-еженедельно	Совместный физ. досуг -1р/год (7.04) День здоровья Консультации беседы (ежемесячно)
Группа кратковремен-	Утренняя гимнастика-ежедневно	Мед.контроль и наблюдение за	По плану ИФК	Беседы с детьми о	Совместный физ. досуг

ного пребывания	Физ.паузы, физ.минутки-ежедневно Подвижные игры-ежедневно Хороводные игры-еженедельно Физ.занятия-3р/нед. Муз.занятия-2р/нед. Прогулка-2р/день	состоянием здоровья-2р/нед. Антропометрия-2р/год Диспансеризация-1р/год Обследование на э/би простейшие-плановое Прививки-по возрасту и назначению врача Р.Манту- 1р/год +см.комплекс мероприятий		ЗОЖ -ежедневно Облегчённая одежда-ежедневно Дид.игры-еженедельно	-1р/год (7.04) День здоровья Консультации беседы (ежемесячно)
-----------------	---	---	--	---	--

КОМПЛЕКС ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

Организационная форма	Кто проводит	Время проведения	Место проведения мероприятий
Утренняя гимнастика	Воспитатель, муз. рук-ль, инструктор ф/к (ИФК)	Ежедневно утром	Группа, спортивный зал, музыкальный зал
Физкультминутки, физкультпаузы, т.ч. пальчиковая гимнастика	Воспитатель, учитель-логопед	Ежедневно (во время занятий, между занятиями)	Группа, спортивный зал, музыкальный зал,
Динамические паузы	Воспитатель, учитель-логопед	Ежедневно	Группа
Физическое развитие (занятие)	ИФК, воспитатель	По расписанию	Спортивный зал, игровая или физкультурная площадка
Свободная самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке	Опосредованное участие (наблюдение, оказание помощи по просьбе детей). Воспитатель, муз. рук-ль, ИФК	Ежедневно	Группа, спортивный зал, музыкальный зал, игровая или физкульт. площадка
Индивидуальная работа с детьми над основными видами движений	ИФК, воспитатель	Ежедневно	Спортивный зал, игровая или физкультурная площадка, группа
Детские развлечения и досуги	Воспитатель, муз. рук-ль, ИФК	1 раз в месяц во второй половине дня	Группа, спортивный зал, музыкальный зал
Физкультурно-музыкальные праздники	Воспитатель, муз. рук-ль, ИФК	Один раз в квартал	На улице (на территории ДОУ), спортивный зал
Подвижные игры	Воспитатель, муз. рук-ль, ИФК, учитель-логопед	Ежедневно	Группа, спортивный зал, музыкальный зал, площадка
Спортивные упражнения	ИФК, воспитатель	По календарному плану	Игровая или физкультурная площадка, спортивный зал
Игры с элементами спорта (старш.дошк.возр.)	ИФК, воспитатель	По календарному плану	Игровая или физкультурная площадка, спортивный зал
Гимнастика после сна	Воспитатель, ИФК	Ежедневно	Группа
День здоровья	Воспитатель, ИФК	7 апреля	ДОУ
ДОПОЛНИТЕЛЬНО:			
Закаливание (воздушные и солнечные ванны,	Воспитатель, ИФК, медсестра (по инструкции	В соответствии с режимом	Группа, спортивный зал, игровая или

обширное умывание, босохождение, местное обливание ног)	врача, под контролем мед. сестры)		физкультурная площадка
Гимнастика для глаз	Воспитатель, муз. рук-ль, ИФК, учитель-логопед	По мере необходимости	Группа, физкультурная площадка
Питьевой режим	Воспитатель, пом.восп-ля	Ежедневно	Группа
Водные процедуры (умывание)	Воспитатель, пом.восп-ля	Ежедневно	Умывальная комната
Сон дневной	Воспитатель	В соответствии с режимом	Группа, спальня
Питание	Воспитатель, пом.восп-ля	В соответствии с 10-дневным меню	Группа

ПЛАН РАБОТЫ ПО МЕДИЦИНСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ

№ п/п	Содержание работы	Ответст-ый исполн-ль	Срок	Отметка о выполнении
1.	<i>Организационная работа:</i> 1.1. Составление плана работы на каждый месяц и на год 1.2. Приём и осмотр вновь поступивших детей 1.3. Анализ адаптации вновь поступивших детей 1.4. Оформление листов здоровья по группам 1.5. Анализ и отчёт по соматической и инфекционной заболеваемости за текущий год 1.6. Организация закладки аптечки неотложной помощи и бикса на вынос 1.7. Участие в медико-педагогических совещаниях 1.8. Оформление мед. карт, поступающих в школу	Врач Мед/с	До 15.09. В теч.г. Октябрь Октябрь Апр.-май 1р/мес	
2.	<i>Организация режима дня:</i> 2.1. Контроль за распределением детей по режимам соответственно возрасту 2.2. Контроль за соблюдением режима в группах и его последовательностью	Врач Мед/с	Сентябрь Постоянно	
3.	<i>Лечебно- профилактическая работа:</i> 3.1. Проведение углублённых осмотров детей с оценкой физического развития, определением группы здоровья, рекомендациями 3.2. Проведение диспансеризации детей декретированных возрастов. Контрольное наблюдение за детьми, состоящими на учёте у специалистов. Обследование, осмотр, написание эпикризов. 3.3. Проведение амбулаторного приёма детей с оказанием первой мед. помощи 3.4. Обследование детей на раннее выявление туберкулёза и направление инфицированных и детей с выражом в тубдиспансер 3.5. Обследование на гельминты, контроль за санитарно- гигиеническими мероприятиями в группах инвазированных детей	Врач Мед/с	Октябрь-декабрь В теч.года В теч.года В теч.года 1р/год	

	3.6.Подготовка к вакцинации детей с аллергией, хроническими заболеваниями 3.7. Назначение и контроль за проведением профилактических мероприятий 3.8. Проведение стоматологической профилактики 3.9. Контроль за освещенностью, тепловым, воздушным режимами в группах и ДОУ 3.10. Контроль за физическим воспитанием в ДОУ, за проведением занятий по физкультуре		По плану 1р/год По плану По плану По плану	
4.	<i>Противоэпидемическая работа:</i> 4.1.Проведение барьерных осмотров детей в период формирования детского коллектива со сбором эпиданализа и осмотром на педикулез 4.2.Проведение утреннего фильтра детей в группах раннего возраста 4.3.Контроль за соблюдением санэпид- режима и санитарным состоянием групп в ДОУ 4.4.Проведение всех карантинных мероприятий во время карантина 4.5Контроль за медицинским обследованием персонала 4.6.Проведение профилактических прививок согласно плану в соответствии с национальным календарем 4.7.Проведение вакцинации детей и сотрудников против гриппа, выделение групп риска 4.8.Своевременное выявление больных детей и их изоляция	Врач Медсестра Мед/с Врач Мед/с	с 25.08 до конца сентября Ежедневно В теч.года В теч.года В теч.года сентябрь- октябрь В теч.года	
5.	<i>Профилактика травматизма:</i> 5.1.Проведение инструктажа с педагогами и персоналом 5.2.Контроль за состоянием мебели, инвентаря, игрушек	Врач Мед/с	Сентябрь Апрель Постоянно	
6.	<i>Сан.просвет.работа:</i> <i>Работа с персоналом</i> 6.1.Инструктаж воспитателей по правилам приёма детей в ДОУ после лета, проведению утреннего фильтра 6.2. Тематические беседы с персоналом <i>Работа с родителями</i> 6.3.Ознакомление родителей с планом медобслуживания в ДОУ 6.4.Индивидуальная работа с родителями <i>Работа с детьми</i> 6.5.Тематические беседы <i>Выпуск средств наглядной агитации</i> 6.6.Информационные листы и сан.бюллетени для родителей	Врач Мед/с	Сентябрь В теч.года В теч.года В теч.года В теч.года В теч.года	

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ в ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответств-ый исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	Организационная работа			
	1.1. Работа с нормативно-методической документацией по организации питания 1.2. Издание приказов по организации питания на учебный год 1.3. Разработка и утверждение планов и мероприятий по организации питания 1.4. Проведение заседаний Совета по питанию 1.5. Своевременный ремонт или замена оборудования и инвентаря на пищеблоке	Зав.ДОУ	Постоянно в теч.года сентябрь сентябрь 1 раз в мес. по мере необходимости	
2.	Работа с кадрами			
	2.1. Проверка знаний СанПиНа работников пищеблока 2.2. Рабочие совещания по итогам организации питания в группах 2.3. Консультация для помощников воспитателей и воспитателей по организации процесса питания воспитанников 2.4. Соблюдение режима питания и привитие культурно-гигиенических навыков воспитанникам в рамках оперативного контроля по выполнению режима дня	Зав.ДОУ	сентябрь 1 раз в мес. по мере необходимости по плану контроля	
3.	Работа с детьми			
	3.1. Экскурсия детей на пищеблок в рамках ранней профориентации 3.2. Изготовление атрибутов к сюжетной игре «Магазин» в рамках ранней профориентации 3.3. Беседа о полезных продуктах или «Любимые блюда наших пап» 3.4. Беседа об этикете во время приема пищи	Воспитатели	октябрь ноябрь В теч.г. В теч.г.	
4.	Работа с родителями			
	4.1. Индивидуальные консультации по вопросам организации питания детей 4.2. Оформление стендов о питании детей 4.3. Сообщение на родительском собрании «Питание- основа здоровья детей» 4.4. Совет родителей по организации питания	Зам.зав.по УВР	по мере необходимости	

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПО ПИТАНИЮ

№ п/п	Содержание работы	Ответств-ый исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	Мероприятия			

	Заседания совета по питанию: 1.1. Утверждение приказа о составе совета по питанию, плана работы на новый учебный год. Выполнение натуральных норм питания. 1.2. Общественный контроль за работой пищеблока. Маркировка посуды и инвентаря в группах- контроль. Выполнение ННП 1.3. Соблюдение режима питания, доставка и раздача пищи на группах. Соблюдение санэпидрежима на кухне и в кладовой. Выполнение ННП 1.4. Гигиена приёма пищи и сервировка стола. Пищеблок-маркировка, хранение инвентаря и посуды. Выполнение ННП 1.5. Питание сотрудников. Контроль табеля по питанию сотрудников. Проверка питания родительским комитетом. Выполнение ННП 1.6. Витаминизация пищи. Выполнение срока сдачи пищи на анализ. Выполнение ННП 1.7. Контрольные порции и их соответствие. Организация питания в группах (раздача и соответствие объёма порций). Выполнение ННП 1.8. Доставка овощей с базы. Итоги проверки закладки продуктов в котёл и выхода готовой продукции. Выполнение ННП 1.9. Контроль хранения продуктов на кладовой. Ведение медицинской документации по питанию. Выполнение ННП 1.10. Соблюдение санэпидрежима на пищеблоке и кладовой. Выполнение ННП Анализ работы совета по питанию в уч. году.	Совет по питанию	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь	
2.	Работа с кадрами			
	2.1. Санитарный минимум для персонала 2.2. Рабочее совещание (по итогам проверки организации питания, выполнение ННП).	Зав. ДОУ Зам. зав. АХР Чл. совета	Август Ноябрь	
3.	Работа с родителями			
	3.1. Отчёт по организации питания в ДОУ и выполнение натуральных норм питания.	Зав. ДОУ Род. комитет	Май	
4.	Работа с продуктовой базой			
	4.1. Постоянный контроль за качеством поставляемых продуктов. 4.2. Постоянный контроль за выполнением натуральных норм питания. 4.3. Пролонгация договора о взаимоотношениях на новый учебный год.	Зав. ДОУ Гл. бухгалтер Зам. зав. АХР Кладовщик	В теч. года Май	

ПЛАН КОНТРОЛЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ в ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответств-ый исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	Осуществлять контроль за работой пищеблока			
	1.1.Хранение суточного запаса продуктов 1.2.Закладка продуктов, технология приготовления, качество и количество пищи 1.3.Соблюдение температурного режима в холодильниках 1.4.Соблюдение технологии обработки яиц 1.5.Соблюдение техники безопасности	Зав.ДОУ	Постоянно в теч.года	
2.	Осуществлять контроль за продуктовой кладовой			
	2.1.Приём и хранение продуктов 2.2.Выдача продуктов 2.3.Оформление документов 2.4. Соблюдение температурного режима в холодильниках 2.5. Соблюдение чистоты и порядка в кладовой, санэпидрежим	Зав.ДОУ	Постоянно в теч.года	
3.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием помещений пищеблока			
	3.5. Качество уборки помещений пищеблока, соблюдение чистоты и порядка 3.6. Соблюдение режима дезинфекции 3.7. Соблюдение правил личной гигиены, отсутствие украшений 3.8. Наличие и использование дезинфицирующих и моющих средств для обработки инвентаря 3.9. Соблюдение режима генеральной уборки помещений	Зав.ДОУ	Постоянно в теч.года	
4.	Осуществлять контроль за организацией питания в группах			
	4.1.Соблюдение режима питания 4.2.Доставка и раздача пищи, объём порций 4.3.Гигиена приёма пищи, сервировка стола 4.4.Маркировка посуды и мебели 4.5.Привитие навыков здорового питания и самообслуживания при организации питания	Зав.ДОУ	Постоянно в теч.года	
5.	Осуществлять ежедневный контроль на пищеблоке			
	5.1 Соблюдение санитарного состояния 5.2.Закладка основных продуктов 5.3.Наличие суточных проб 5.4.Ведение документации (бракераж) 5.5.Исправность технологического оборудования, температурный режим холодильников	Зав.ДОУ	Постоянно в теч.года	

**ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ
(законных представителей) воспитанников ДОУ**

№ п/п	Содержание работы	Ответств-ый исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	1. Родительские собрания: выборы Совета родителей (законных представителей) воспитанников 2. Создание условий для включения родителей в деятельность ДОУ	Зав.ДОУ Воспитатели Члены СР	Сентябрь	
2.	<i>Заседание №1</i> 1. Ознакомление с годовым планом работы ДОУ. 2. Об организации питания воспитанников в ДОУ. 3. Участие в осенних субботниках.	Зав.ДОУ Зам.зав.УВР Медсестра Члены СР	Октябрь	
3.	<i>Заседание №2</i> 1. Обеспечение комфортного самочувствия ребёнка в детском саду. 2. Организация и проведение новогодних утренников.	Зам.зав.УВР Воспитатели Муз.руковод ИФК Члены СР	Декабрь	
4.	<i>Заседание №3</i> 1. Роль семьи в охране жизни и здоровья детей. 2. Административный контроль за детским питанием в ДОУ с привлечением РК. 3. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта.	Зав.ДОУ Зам.зав.УВР Воспитатели Муз.руковод ИФК Члены СР	Февраль	
5.	<i>Заседание №4</i> 1. Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению. 2. Итоги мониторинга достижений детей по результатам освоения ОП ДО. 3. Организация летнего отдыха детей. 4. Подведение итогов за учебный год. 5. Добровольная помощь родительской общественности в подготовке здания и территории ДОУ к новому учебному году.	Зав.ДОУ Зам.зав.УВР Зам.зав.АХР Медсестра Члены СР	Апрель	

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответств-ый исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	Административная работа: 1.1.Издание приказов по организации и соблюдению противопожарного режима 1.2.Проверка учреждения: - на исправность розеток - на исправность аварийного освещения -на исправность технического состояния щитков, заземления, электросетей -очистка дымоходов и вентканалов - на исправность противопожарного водоснабжения	Зав.ДОУ Зам.завАХР	Сентябрь постоянн. 1р/3года 1р/год 2р/год	
2.	Работа с кадрами: 2.1.Рабочее совещание «Правила противопожарной безопасности» 2.2.Назначение ответственных за противопожарную безопасность и за эксплуатацию электрохозяйства 2.3.Проведение противопожарного инструктажа сотрудников 2.4. Проведение практических тренировок по безопасной эвакуации детей и сотрудников	Зав.ДОУ Зам.завАХР	Сентябрь Сентябрь Сентябрь 2р/год	
3.	Работа с детьми: 3.1. Проведение с детьми совместной деятельности по пропаганде пожарно-технических знаний 3.2. Пополнение РППС групп играми и пособиями, атрибутами по тематике 3.3. Открытые уроки по «Основам безопасности жизнедеятельности» 3.4. Участие в «Месячнике пожарной безопасности» 3.5. Участие в «Неделе защиты детей» 3.6. Участие в конкурсах и акциях	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели, специалисты	В теч.г. В теч.г. В теч.г. Сентябрь Март-май В теч.г.	
4.	Работа с родителями: 4.1.Оформление стенда в холе, уголков в раздевалках групп 4.2.Консультирование и просвещение родителей через официальный сайт учреждения, группу ВКонтakte и мессенджер Мах	Методист Воспитатели Методист Воспитатели	В теч.г. В теч.г.	

ПЛАН
работы ГБДОУ детский сад № 23
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и пропаганде безопасности дорожного движения
на 2026 - 2027 учебный год

Цель:

создание условий для эффективной работы ГБДОУ детский сад № 23 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее- ДОУ) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- увеличение количества воспитанников ДОУ, участвующих в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- привлечение педагогических кадров ДОУ к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- учет, анализ и профилактика случаев нарушения учащимися Правил дорожного движения.

№ п/п	Мероприятие	Период выполнени я	Категория участников	Ответственные (должность)
Организационно-методическая работа				
1.	Организация работы по профилактике ДДТТ и пропаганде БДД на учебный год	сентябрь	-	<i>Зам.зав, методист</i>
2.	Подготовка отчетной документации о работе по профилактике ДДТТ по запросу РЦ БДД и Отдела образования	в течение года	-	<i>Зам.зав, методист</i>
3.	Обсуждение вопросов профилактики ДДТТ на педагогических советах	регулярно	педагоги	<i>Зам.зав, методист</i>
4.	Участие в совещаниях Районного методического объединения ответственных за профилактику ДДТТ в ДОУ	ежекварталь но	ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ в ДОУ	<i>Зам.зав, методист</i>
5.	Проведение инструктажей (ведение журналов) с детьми перед выходом из ДОУ (передвижение по дорогам организованных групп детей и перевозка обучающихся автомобильным транспортом)	в течение года	ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ в ДОУ, педагоги	<i>Зам.зав, методист</i>
6.	Обновление схем безопасного подхода к ДОУ, информации в Паспортах дорожной безопасности ДОУ	по необходи- мости	ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ в ДОУ, педагоги	<i>Зам.зав, методист</i>
7.	Обновление библиотеки	в течение	-	<i>Зам.зав,</i>

	учебно-методической литературы по направлению; дидактических пособий	года		методист
8.	Обновление информационных материалов на стендах, в уголках по БДД, на официальном сайте и в официальной группе Вконтакте	ежемесячно	-	Зам.зав, методист
9.	Мастер-класс в рамках семинара «Цифровой учебно-методический комплекс как дополнительный инструмент при обучении воспитанников ДООУ безопасному участию в дорожно-транспортной среде»	февраль	педагоги	Зам.зав, методист
Участие детей, педагогов в массовых мероприятиях (конкурсы, акции)				
1.	Профилактическая акция «Внимание – дети!»	август-сентябрь 2026	воспитанники, педагоги, родители	Зам.зав, методист
2.	Неделя мобильности и Всемирный день и Всемирный день без автомобиля в рамках общегородской акции «Безопасный город»	16.09.-22.09. 2026	воспитанники, педагоги, родители	Зам.зав, методист
3.	Неделя безопасности дорожного движения	16.09.-22.09. 2026	воспитанники, педагоги, родители	Зам.зав, методист
4.	Единый день дорожной безопасности	16.09.2026 05.03.2027 19.05.2027	воспитанники, педагоги, родители	Зам.зав, методист
5.	Флешмоб «День без автомобиля»	22.09.2026	воспитанники, педагоги, родители	Зам.зав, методист
6.	Общегородская акция «Засветись»	12.10-20.12. 2026	воспитанники, педагоги, родители	Зам.зав, методист
7.	Профилактическая акция «Пристегнись» и «Юный пешеход»	Октябрь, декабрь 2026; Март, май 2027	воспитанники, педагоги, родители	Зам.зав, методист
8.	Профилактическое мероприятие «Пешеход засветись»	Октябрь, ноябрь, декабрь 2026	воспитанники, педагоги, родители	Зам.зав, методист
9.	Общегородская акция «Жизнь без ДТП» в рамках Всемирной недели памяти жертв ДТП	09.11.-15.11. 2026	воспитанники, педагоги, родители	Зам.зав, методист
10.	Общегородская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» в ДООУ	16.11.2026-12.01.2027	воспитанники, педагоги, родители	Зам.зав, методист
11.	Районный этап регионального конкурса по предупреждению ДДТТ «Дорога без опасности»	13.01.-22.01. 2027	педагоги	Зам.зав, методист

	среди ДОУ Красногвардейского района			
12.	Районный этап регионального конкурса детского творчества «Дорога и мы»	28.01.-05.02. 2027	воспитанники, педагоги, родители	<i>Зам.зав, методист</i>
13.	Общегородская акция «Скорость - не главное»	15.02.-14.03. 2027	воспитанники, педагоги, родители	<i>Зам.зав, методист</i>
14.	Районный конкурс «Отряд ЮИД в действии» в рамках регионального конкурса «Азбука безопасности»	17.02.2027	воспитанники, педагоги, родители	<i>Зам.зав, методист</i>
15.	Общегородская акция «Операция СИМ»	14.04.-16.05. 2027	воспитанники, педагоги, родители	<i>Зам.зав, методист</i>
16.	Профилактическое мероприятие «СИМ»	Май, июнь 2027		
14.	Общегородская акция «Безопасные каникулы или Здравствуй, лето!»	18.05.-25.06. 2027	воспитанники, педагоги, родители	<i>Зам.зав, методист</i>
Работа с родителями				
1.	Обсуждение вопросов БДД на родительских собраниях	регулярно в течение года	родители	<i>заведующий</i>
2.	Обновление тематической информации на стендах	регулярно в течение года	родители	<i>Зам.зав, методист</i>
3.	Индивидуальная работа с родителями нарушителей ПДД и участников ДТП	в течение года	родители	<i>Зам.зав, методист</i>
4.	Ознакомление родителей с информацией по аварийности в районе (статистика)	ежемесячно	родители	<i>Зам.зав, методист</i>
Взаимодействие с ОГИБДД				
1.	Подготовка отчётов по случаям ДТП с участием воспитанников ДОУ (при наличии)	в течение года	-	<i>заведующий</i>
2.	Привлечение сотрудников ГИБДД к участию в открытых мероприятиях, акциях, организация встреч с сотрудниками ГИБДД	по согласованию	-	<i>заведующий</i>

«Всероссийское детское книжное движение „Читафеево“» (новый трек «Вектора качества образования»)

Проект направлен на развитие у детей интереса и любви к книжному чтению. Детское чтение рассматривается не просто как образовательный навык, а как инструмент воспитания и развития личности ребёнка, её творческой и созидательной основы, фундамент формирования жизненных смыслов и этических ориентиров.

Определена архитектура «книжного года» — с сентября 2026 года по август 2027 года — и строится на принципе четырёх сезонов, каждый из которых посвящён конкретному ценностно-смысловому модулю:

- *осень — «Дружба»,
- *зима — «Семья»,
- *весна — «Патриотизм»,
- *лето — «Культурный код России».

Под эти смыслы подбираются книги, которые предлагаются детям для прочтения.

Таким образом, книжный год в «Читафеево» — это не просто календарь, а смысловая вертикаль, где прочтение детьми «книг сезона» и «книг-спутников» укрепляет фундамент их личности через формирование таких ценностей и смыслов, как «Дружба», «Семья», «Патриотизм», «Культурный код России».

□ Организация мини-библиотеки

- *Пространство: оформите уютный «книжный уголок» с полками и зоной для чтения.
- *Фонд: не менее 40 книг, сгруппированных по темам или авторам.
- *Привлечение родителей: организуйте сбор книг из дома, заведите формуляры.
- * Организация сюжетно-ролевой игры «Библиотека» (старший дошкольный возраст)

Осень: «Дружба — это когда мы вместе»

Осень — время адаптации, когда дети учатся взаимодействовать, договариваться и находить свое место в коллективе.

- **Фокус:** Эмпатия, умение делиться, помощь другу, принятие различий.
- **Книги-маяки:**
 - *С. Козлов «Ёжик в тумане» (о тонкости дружбы).
 - *А. Усачев «Умная собачка Соня» (о том, как важно понимать друг друга).
 - *Дж. Дональдсон «Груффало» (о находчивости и поддержке).
- **Активность:** «Дерево дружбы» в группе, где каждый ребенок вешает «листочек» с добрым делом, которое он сделал для друга.

Сентябрь: Знакомство с миром книг

- Экскурсия «Дом книги»: знакомство с правилами поведения и профессией.
- Беседа о структуре книги (обложка, страницы).

✓ Октябрь: Книжкаина больница и история книги

- Акция «Книжкаина больница» (ремонт книг).
- Беседа «Откуда пришла книга».

Зима: «Семья — мой теплый дом»

Зимой, когда на улице холодно, мы обращаемся к теме уюта, любви и того, что делает нас нами.

- **Фокус:** Традиции, связь поколений, безусловная любовь, семейные истории.
- **Книги-маяки:**
 - *А. Астахова «Мама всегда рядом» (о чувстве безопасности).
 - *С. Прокофьева «Сказки про Машу и Ойку» (о семейных ценностях).
 - *Астрид Линдгрен «Дети из Бюллербю» (о тепле большой семьи).
- **Активность:** «Книга семейных рецептов» или выставка «Моя семья в фотографиях и рассказах».

✓ Декабрь: Зимние чудеса

- Игра-путешествие по зимним сказкам.
- Чтение рассказов о зиме (Н. Носов, В. Бианки).

Весна: «Патриотизм — любовь к родному краю»

Весна — время пробуждения природы, самое время поговорить о том, что нас окружает: от родного двора до большой страны.

- **Фокус:** Малая родина, природа родного края, гордость за свой город, уважение к труду людей.
- **Книги-маяки:**
 - *К. Паустовский «Заячьи лапы» (о любви к русской природе).
 - *М. Пришвин «Золотой луг» (о внимании к окружающему миру).
 - *Стихи о России (А. Прокофьев, З. Александрова).
- **Активность:** Создание «Карты нашего района» или «Дневника наблюдений за весной», где дети рисуют то, что любят в своем городе.

✓ Март: Произведения о маме, женщине. Стихи о детях

- Беседа о творчестве А. Барто, С. Маршака, С. Михалкова.
 - Литературное развлечение по произведениям.
 - ✓ **Апрель: Сказки народов России**
 - Выставка «Лукошко сказок народов России»
 - Литературная игра «Эти чудесные сказки!».
 - ✓ **Май:** произведения о стране, Санкт-Петербурге.
- Музыкально-литературная композиция «Любимый город, с днем рождения»

Лето: «Культурный код — сказки, традиции и мы»

Лето — время сказок, фольклора и погружения в то, что передавали нам предки. Это «фундамент», на котором строится наша идентичность.

- **Фокус:** Русские народные сказки, былины, ремесла, игры, пословицы и поговорки.
- **Книги-маяки:**
 - *Русские народные сказки в обработке А. Афанасьева.
 - *Былины об Илье Муромце и Добрыне Никитиче (адаптированные версии).
 - *Сборники русских народных игр и загадок.
- **Активность:** «Театр на траве» — инсценировка любимых сказок, мастер-классы по народным промыслам (роспись, лепка), фольклорные посиделки

✓ Сказки зарубежных писателей

- Тематическое занятие к Международному дню детской книги.
- Литературная викторина по сказкам Ш. Перро, братьев Гримм.

✓ Любимые книги и писатели

- Выставка «Моя любимая книга» с рассказами детей.
- Итоговая литературная викторина.
- **Формы и методы работы**
 - Игровые: викторины, игры-драматизации, отгадывание героев.
 - Наглядные: оформление тематических выставок и уголков.
 - Практические: ремонт книг, рисование иллюстраций.
 - Интерактивные: «живое чтение» с обсуждением и встречи с библиотекарем.

□ Рекомендуемые авторы и произведения

- Русская классика: А.С. Пушкин, Ф.И. Тютчев.
- Детские поэты: С.Я. Маршак, А.Л. Барто, С.В. Михалков.
- Сказочники: К.И. Чуковский, В.Г. Сутеев, Г.Х. Андерсен.
- Авторы рассказов: Н.Н. Носов, В.В. Бианки, В.Ю. Драгунский.

Работа с родителями

- Консультации о важности чтения.
- Совместные проекты (пополнение библиотеки, создание книг-самоделок).

Проект «Добрые игры»

Проект «Добрые игры» направлен на создание психолого-педагогических условий воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивающих единство ценностной среды в дошкольной образовательной организации и семье.

Ссылка на сайт «Добрые игры. РФ»: <https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai>

Месяц	Наименование мероприятия	К какому мероприятию приурочено	Отметка о выполнении
Сентябрь	Мой любимый детский сад	01.09. – День знаний	
	Путешествие в мир слов	08.09. - Международный день распространения грамотности	
	Азбука безопасности. Осень	Месячник безопасности	
	Хранители детских улыбок	27.09. – День дошкольного работника	
Октябрь	Мои бабушки и дедушки	01.10. – День пожилых людей	
	Сельское хозяйство	Тематическая неделя	
	Уголок России. Родной край	Тематическая неделя	
	День отца в России	18.10. - День отца в России.	
	Природа родного края	Тематическая неделя	
Ноябрь	Мой город. Моя страна	4.11. - День народного единства	
	Наследие коренных народов	4.11. - День народного единства	
	На страже дорог	Тематическая неделя	
	День Матери в России	Последнее воскресенье ноября: День матери в России	
Декабрь	Государственные символы	30 ноября - День Государственного герба РФ	
	Герои Отчества	9 декабря - День Героев Отечества	
	На родине Деда Мороза	Тематическая неделя	

	Новогоднее чудо	Тематическая неделя	
Январь	Детские авторы. Их труды и жизнь	13 января – день Российской печати	
	Зимние виды спорта	Тематическая неделя	
	День снятия блокады Ленинграда	27 января - День снятия блокады Ленинграда	
Февраль	Зимующие птицы	Тематическая неделя	
	Российская наука сегодня	8 февраля - День российской науки	
	Профессии-герои. Пожарный и врач	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	
	День фольклора	21 февраля - Международный день родного языка	
Март	Международный женский день	8 марта – Международный женский день	
	Масленица	Масленица	
	Веснянка-свистулька	Тематическая неделя	
	Книга для ребенка	26 марта – День детской книги	
	Вокруг нас театр	27 марта - Всемирный день театра.	
Апрель	В стране здоровья	7 апреля – День здоровья	
	В стране звезд	12 апреля - День космонавтики	
	День Земли	22 апреля – День Земли	
	День малочисленных народов России	30 апреля - День малочисленных народов России	
Май	Великая победа	9 мая – День Победы	
	Семейное древо	15 мая - Международный день семей	
	Открываем музей вместе	Международной день музеев	
	В гостях у славянской письменности	24 мая - День славянской письменности и культуры	

Проект «Орлята-дошколята»

Воспитательные направления программы



Календарно-тематический план мероприятий 2026-2027 учебный год

1 этап — Подготовительный
Сентябрь
1-14 сентября 2026 г.

Цель: организационно и методически подготовить запуск программы. Издать приказ об организации работы по проекту «Орлята-дошколята», утвердить координатора и ответственных педагогов.

Провести установочный педсовет: цели, треки, распределение обязанностей, интеграция с годовым планом и календарным планом воспитательной работы.

Подготовить локальные документы: положение о реализации проекта, формы фиксации достижений детей, согласия родителей.

Оформить «Орлятский уголок» в группе (логотип, девиз, речёвка, карта треков, место для фото и значков).

Подобрать и адаптировать материалы по трекам с учётом возраста 6–7 лет.

Согласовать участие родителей и социальных партнёров (школа)

14-18 сентября 2026 г.

Треки: «Орлёнок — Лидер», «Орлёнок — Хранитель исторической памяти»

Цель: стартовое знакомство с программой, формирование мотивации, оформление среды.

С детьми: Вводная беседа «Кто такие Орлята»: легенда, символика, девиз и речёвка (в адаптированной для 5-7 лет форме).

Игры на знакомство и сплочение: «Снежный ком», «Найди общее», «Построй башню вместе» (работа в микрогруппах по 4-5 человек).

Создание «Кодекса Орлёнка»: совместно с детьми формулируем 3-4 простых правила группы в виде картинок (например: «Помогаем друг другу», «Говорим по очереди», «Уважаем чужое мнение»).

Работа с родителями:

Онлайн-анкета «Чем вы можете помочь проекту» (10 коротких вопросов: навыки, время, реквизит, готовность к выездам/участию в праздниках).

Памятка «Как поддерживать ребёнка в проекте дома» (3-4 приёма: обсуждать добрые дела, отмечать успехи, играть в командные игры, вести «семейный календарь добрых дел»).

21-25 сентября

Треки: «Орлёнок — Эрудит», «Орлёнок — Мастер»

Цель: погружение в треки, адаптация материалов под возраст, подготовка «Орлятского уголка».

С детьми: Знакомство с треками через 5 мини-станций по 10-15 минут: Лидер, Эрудит, Мастер, Доброволец, Хранитель памяти. На каждой станции — короткое действие (например, на «Эрудит» — отгадать 2 простые загадки; на «Мастер» — сделать простую поделку из бумаги).

Выбор «знака трека» (картинка/игрушка) для каждой станции: дети голосуют наклейками за понравившийся вариант.

Оформление «Орлятского уголка»: размещаем логотип, девиз, речёвку, карту треков, место для фото и значков.

Работа с родителями:

Мини-встреча (30 минут) «Как устроена программа»: модули, график, формы участия.

Сбор идей для семейных мини-проектов (лист «Хочу сделать с семьёй»: 1-2 идеи от каждой семьи).

28 сентября – 2 октября
2026 г. Посвящение в «Орлята-
дошколята»
Треки: интеграция всех треков
Цель: торжественное включение детей в программу,
формирование чувства принадлежности к сообществу.
С детьми:
Торжественное посвящение (25-30
минут): легенда, речёвка,
адаптированная клятва Орлёнка, вручение значков/наклеек.
Работа с родителями:
Чат-опрос «Какие семейные традиции мы можем
показать в группе?» (топ-3 идеи).
Раздача памятки «Как обсуждать с ребёнком темы
добра, дружбы, Родины без назидания» (короткие фразы-
подсказки).

Праздник: 1 октября — Международный день
пожилых людей. Модуль «Если семья вместе...».
Трек: «Орлёнок — Хранитель исторической памяти».
С детьми: «Драгоценный возраст» - создание
страницы альбома с рассказом о пожилых родственниках
(картотека)
Мини-выставка семейных реликвий (1 предмет от
семьи + краткая подпись). Итог — «Книга семейных
историй» (альбом с рисунками и короткими рассказами).
Работа с родителями: семейная мастерская «Делаем
вместе: народная игрушка» (3 станции: аппликация, лепка,
конструирование из ткани/ниток).

Октябрь
5-9 октября 2026 г.
Праздник: 5 октября — День учителя, 7 октября –
День вежливости. Модуль «Учимся, растём, мечтаем
ВМЕСТЕ!».
Треки: «Орлёнок — Эрудит», «Орлёнок — Лидер».
С детьми: Экскурсия в школу или «Школа в гостях у
Орлят».

Мини-викторина «Школьные правила» (4–5 вопросов с картинками). Проект «Наш первый школьный день»: дети рисуют или собирают коллаж «Что я возьму в школу».

7 октября – создание открытки с вежливыми словами «Вежливое солнышко» (картотека)

Работа с родителями: помощь в организации экскурсии (сопровождение, фото), памятка «5 простых игр на развитие речи и кругозора».

2 этап —
Основной 12–16
октября 2026 г.

Праздник: 15 октября – Международный день белой трости, 15 октября – Всемирный день мытья рук. 16 октября — День отца в России

Модуль «Здоровым будешь — всё добудешь!». Трек: «Орлёнок — Спортсмен».

С детьми: Спортивные эстафеты «Папа, мама, я — спортивная семья!» (короткие дистанции, безопасные задания).

14 октября – «Чистые ладошки» (картотека)

15 октября – «Открытый мир для всех»

(картотека) Рисование портретов пап

«Мой папа — герой».

Работа с родителями: участие в эстафетах (судейство, поддержка), памятка «Безопасные подвижные игры дома».

19–23 октября
2026 г. 22 октября – Праздник Белых журавлей. Модуль: «Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!»

Треки: «Орлёнок — Эрудит», «Орлёнок — Лидер»

С детьми: Ролевая игра «Капитан и команда» — распределение ролей в «путешествии» (штурман, фотограф, эколог, хронометрист) и выполнение коротких поручений по плану маршрута.

Станция «Угадай предмет» — 4–5 предметов из разных сфер (лупа, компас, кисть, камешек, шишка). Дети определяют, кому и зачем нужен предмет, объясняют простыми словами.

22 октября – «Белый Журавлик» (картотека)

Работа с родителями: Памятка «Как превратить обычную прогулку в мини-исследование» (5 приёмов: считать, сравнивать, трогать, слушать, фотографировать).

26–30 октября 2026 г.

Треки: «Орлёнок — Доброволец», «Орлёнок — Хранитель исторической памяти»

Цель: первые практики добрых дел, знакомство с историей места. С детьми:

«День первых добрых дел»: карта добрых дел группы, отметки

наклейками (помочь младшему, убрать игрушки, полить цветок).

Мини-путешествие «Мой детский сад»: история здания, любимые места, традиции.

Ролевая игра «Если друг попал в беду»: разбор 2–3 простых ситуаций, выбор доброго решения.

Работа с родителями:

Онлайн-консультация «Как развивать самостоятельность и ответственность у дошкольника» (текст + карточки с 5 приёмами).

Фоточеллендж «Доброе дело недели».

Ноябрь

2–6 ноября 2026

г. Праздник: 4 ноября — День народного единства. Модуль «Если дружба велика...».

Треки: «Орлёнок — Хранитель исторической памяти», «Орлёнок — Мастер».

С детьми: Народные игры (2–3 короткие игры), мини-выставка «Народные промыслы».

«Самолетик дружбы дошколят» (картотека)

Работа с родителями: семейный мастер-класс «Народная игрушка/оберег» (1 простая техника).

9–13

ноября 13 ноября – День доброты.

Модуль «Дерево дорого плодами...». Трек: «Орлёнок — Доброволец».

С детьми: «Неделя добрых дел»: помощь младшим группам. «Протяни руку лапе» (картотека)

Работа с родителями: практикум «Как говорить о доброте и помогать без принуждения»

16–20 ноября

2026 г. Модуль «Если семья вместе...».

Трек: «Орлёнок — Хранитель исторической памяти».

С детьми: Мини-проекты «Дерево моей семьи» (упрощённое: 3 круга — я, мама/папа, бабушка/дедушка).

Рассказы о профессиях родителей (дети приносят 1 предмет, связанный с работой мамы/папы).

Работа с родителями: фоточеллендж «Моя семья на работе/в деле», памятка «Как поддержать интерес к профессиям».

23-27 ноября

2026 г. Праздник: 27 ноября — День матери

Модуль «Если семья вместе...». Трек: «Орлёнок — Мастер».

С детьми: Творческий праздник: открытки, коллажи,

видеопоздравления. « #СпасибоЧтоЯЕстьМама»
(картотека) Работа с родителями:
подготовка к ежегодной ярмарке.

30 ноября – 4 декабря 2026 г.

Праздники: 3 декабря — День неизвестного солдата; 5 декабря — День добровольца.

Модуль «Дерево дорого
плодами...». Трек: «Орлёнок
— Доброволец».

С детьми: Квест-дорожка «Найди символ добра»
(станции: «Помоги другу», «Собери игрушки», «Улыбнись и
скажи доброе слово»).

Работа с родителями: консультация «Доброта вокруг
нас»

Декабрь

7-11 декабря

2026 г. 9 декабря – День героев
Отечества.

Модуль «Если дружба велика...».

Трек: «Орлёнок — Хранитель исторической памяти».

С детьми: Рассказ о памятниках (2-3 фото, 5-7 минут),
минута молчания (символически: все держат в руках
бумажные сердца).

«Героям Отечества честь и хвала!»

(картотека) Коллективная
аппликация «Вечная память».

14-18 декабря

2026 г. Праздник: 12 декабря — День
Конституции РФ. Модуль «Учимся,
растём, мечтаем ВМЕСТЕ!». Трек:
«Орлёнок — Эрудит».

С детьми: Игра «Я имею право...», «У меня есть
обязанность...» (карточки с простыми ситуациями).

Работа с родителями: памятка «Правила в семье и в
группе: как говорить с ребёнком о границах».

21-25 декабря

2026 г. Модуль «Если дружба
велика...».

Треки: «Орлёнок — Хранитель исторической
памяти», «Орлёнок — Мастер».

С детьми: Зимние традиции народов России и

Ленинградской области: праздники, игры, угощения.

Работа с родителями: сбор семейных зимних традиций для стенда «Как мы встречаем зиму».

28 декабря – 1 января 2026 г.

Событие: предновогодний праздник «Орлята зажигают огни». Треки: интеграция всех треков.

С детьми: Мини-спектакль (5–7 минут), танцы, вручение «знаков отличия» за добрые дела.

Работа с родителями: семейный вечер «Зимние традиции нашей семьи», памятка «Безопасные зимние игры и прогулки».

Январь
4–8 января 2027

г. Модуль «Здоровым будешь — всё добудешь!». Трек: «Орлёнок — Спортсмен».

С детьми: Зимние игры на улице (богатырские игры, эстафеты, снежные постройки).

Работа с родителями: консультация «Зимние игры как гулять с пользой» онлайн-и безопасность:

11–15 января

2027 г. Модуль «Дерево дорого плодами...».

Трек: «Орлёнок — Эколог».

С детьми: Наблюдение за птицами зимой, подкормка, простые экологические правила.

Работа с родителями: конкурс фото «Наша зимняя прогулка»

18–22 января

2027 г. 18 января – Всемирный день снеговика. Модуль «Если дружба велика...».

Трек: «Орлёнок — Хранитель исторической памяти».

С детьми: Мини-выставка «Город, который выстоял» (фото, рисунки) «Наш друг – Снеговик» (картотека)

Работа с родителями: подборка книг и мультфильмов о блокаде для семейного просмотра (список из 5 позиций).

25–29 января 2027 г.

Праздник: 27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Модуль «Если дружба велика...».

Трек: «Орлёнок — Хранитель исторической памяти».

С детьми: Памятные мероприятия, чтение книг, обсуждение «Что значит быть сильным и добрым».

«#3D_ДетиоБлокаде» (картотека)

Работа с родителями: совместное оформление выставки (фото, семейные истории), памятка «Как говорить с дошкольником о сложных темах».

Февраль
1-5 февраля 2027
г. Праздник: 8 февраля — День
российской науки. Модуль «Учимся,
растём, мечтаем ВМЕСТЕ!». Трек:
«Орлёнок — Эрудит».
С детьми: Простые опыты и эксперименты («Тонет/не
тонет», «Воздух

есть везде»), познавательные игры «Почемучки».

Работа с родителями: приглашение поделиться «домашним опытом» (1 короткая демонстрация от семьи).

8–12 февраля 2027 г.

Праздник: 21 февраля — Международный день родного языка. Модуль «Если семья вместе...».

Трек: «Орлёнок — Мастер».

С детьми: Фольклор: сказки, потешки, загадки. Мини-книжка «Наши любимые сказки».

Работа с родителями: запись аудиосказки «Читает мама/папа» (для группового подкаста).

15–19 февраля

2027 г. Подготовка к 23 февраля.

Модуль «Здоровым будешь — всё добудешь!». Трек: «Орлёнок — Спортсмен».

С детьми: Командные эстафеты, «День капитана команды» «Чистые зубки» (картотека)

Работа с родителями: консультация «Игры и занятия в честь 23 Февраля»

22–26 февраля 2027 г.

Праздник: 23 февраля — День защитника Отечества. Модуль «Если дружба велика...».

Треки: «Орлёнок — Лидер», «Орлёнок — Хранитель исторической памяти».

С детьми: Спортивный праздник «Богатырские игры Орлят» с участием пап/дедушек, выставка «Герои моей семьи».

Работа с родителями: вручение открыток, памятка «Как поддержать интерес к истории семьи и малой родины».

Март

1–5 марта

2027 г. Подготовка к 8 марта.

Модуль «Если семья вместе...». Трек:

«Орлёнок — Мастер».

С детьми: Мастерские: открытки мамам и бабушкам, декор для группы. Работа с родителями: помощь в подготовке материалов, участие в

оформлении фотозоны.

8-12 марта 2027 г.

Праздник: 8 марта — Международный женский день. Модуль «Если семья вместе...».

Треки: «Орлёнок — Мастер», «Орлёнок — Лидер».
С детьми: Праздник: поздравления, номера детей, вручение подарков. Работа с родителями: совместное мероприятие.

15-19 марта 2027 г.

Модуль «Дерево дорого плодами...». Треки: «Орлёнок — Доброволец», «Орлёнок — Эколог».

С детьми: Акция «Весенний день добрых дел»: помочь младшим, украсить группу, посадить лук/зелень.

Работа с родителями: семейная акция «Посади своё растение» (домашний мини-огород) с фотоотчётом.

22-26 марта 2027

г. Праздник: 27 марта — Всемирный день театра. Модуль «Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!». Трек: «Орлёнок — Мастер».

С детьми: Театрализованная постановка по знакомой сказке, изготовление масок и декораций.

Работа с родителями: распределение ролей (помощники, суфлёры, костюмеры), памятка «Театральные игры дома».

Апрель

5-9 апреля

2027 г. 7 апреля – Всемирный день здоровья.

Модуль «Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!». Трек: «Орлёнок — Эрудит».

эксперименты,

С детьми: «Космическое путешествие»: игры, конструирование ракет.

о космосе для

«Веселая зарядка» (картотека)

Работа с родителями: подбор книг/мультфильмов семейного просмотра.

12-16 апреля 2027 г.

Праздник: 12 апреля — День космонавтики. Модуль «Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!». Треки: «Орлёнок — Эрудит», «Орлёнок — Лидер».

С детьми: Квест «Полёт к звёздам», выставка «Моя ракета». Работа с родителями: помощь в создании реквизита для квеста.

19-23 апреля 2027

г. Праздник: 22 апреля — Всемирный день Земли. Модуль «Дерево дорого плодами...».

Треки: «Орлёнок — Эколог», «Орлёнок — Доброволец».

С детьми: Экологическая акция (посадка), мини-лекторий «Вода — это жизнь».

Работа с родителями: семейный субботник «Чистый двор»

26-30 апреля 2027 г.

Модуль «Если дружба велика...».

Треки: «Орлёнок — Хранитель исторической памяти», «Орлёнок — Эрудит».

С детьми: Иммерсивное путешествие по мини-маршруту. Заполнение дневника Путешественника.

Работа с родителями: Консультация, «Что такое иммерсивное путешествие?»

Май

3–7 мая

2027 г. Праздник 9 мая.

Модуль «Если дружба велика...».

Трек: «Орлёнок — Хранитель исторической памяти».

С детьми: Встречи поколений, «Окна Победы», выставка рисунков и семейных историй.

Работа с родителями: сбор семейных фото для «Бессмертного полка»

Заключительный

этап. 10–14 мая

2027 г.

Праздник: 19 мая — День детских общественных организаций России. Модуль «Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!».

Трек: «Орлёнок — Лидер».

С детьми: Викторина «Что такое команда?»: 5–6 простых вопросов с картинками (например: «Кто помогает в группе?», «Что значит быть капитаном?», «Как договориться, если все хотят быть главными?»).

Игра «День капитана команды»: каждый ребёнок по 1 день выполняет роль капитана (помогает воспитателю раздавать материалы, ведёт зарядку, следит, чтобы никто не остался без пары).

Создание «Кодекса команды Орлят» на основе детских высказываний (3–4 правила, оформленные рисунками детей).

Работа с родителями: памятка «Как поддерживать социальную активность ребёнка летом»

17–21 мая 2027 г.

Праздник: 24 мая — День славянской письменности. Модуль: «Если дружба велика...»

Трек: «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» (акцент на сохранение языкового и культурного наследия, бережное отношение к слову). С детьми: Мини-рассказ «Как

раньше передавали новости» (5–7 минут): с опорой на картинки показываем цепочку «рисунок на камне → символ → буква → слово → книга». Используем простые образы: наскальный рисунок, глиняная табличка (фото), берестяная грамота, страница книги.

«Письмо рисунками»: дети передают простое сообщение без слов — рисуют «я хочу пить», «пойдём гулять», «мне грустно». Потом вместе «расшифровываем» и сравниваем, насколько это понятно. Вывод: буквы

точнее.

Работа с родителями: Памятка «Как поддерживать интерес к буквам и книгам дома»

24–28 мая 2027 г.

Событие: «Выпускной Орлят» — итоговое праздничное мероприятие. Треки: интеграция всех треков.

С детьми:

Торжественная часть (15–20 минут): вручение сертификатов «Орлёнок дошколёнок», значков/наклеек, «знаков отличия» по трекам (отдельные символы за «Лидерство», «Добрые дела», «Познание» и др.).

Мини концерт «Мы были Орлятами»: 4–5 номеров от детей (песня, танец, чтение стихотворения, театральная сценка).

Флешмоб «Орлятское движение»: общий танец/перестроение под бодрую песню с элементами движений из разных месяцев (например, «движение богатырей» из февраля, «полёт ракеты» из апреля, «птички летят» из января).

Работа с родителями:

Итоговое родительское собрание «Что мы узнали и чему научились вместе с Орлятами» (рефлексия: 3 вопроса — что запомнилось ребёнку, что изменилось в поведении, какие семейные практики закрепились).

Фотовыставка «Орлята в делах» (стенд с фото по месяцам и подписями «Я — Орлёнок: я научился...»).

31 мая – 4 июня 2027 г.

Треки: аналитический (без новых активностей с детьми, фокус на отчётности и передаче эстафеты).

С детьми:

Итоговая рефлексия в кругу «Что я возьму с собой из года Орлят»: каждый ребёнок говорит 1 фразу по схеме «Я научился...», «Я помог...», «Мне было интересно...».

Передача «эстафеты добрых дел» следующей группе: дети делают простые сувениры/значки для будущих Орлят (аппликации, браслеты из бумаги, открытки «Будь добрым и смелым!»).

Творческая мастерская «Письмо будущим Орлятам»: дети диктуют 1–2 фразы, взрослый записывает на красивой открытке; открытки складывают в «Капсулу времени» (коробку с датой открытия в сентябре).

Работа с родителями:

Итоговая рассылка «Спасибо за участие!» с подборкой

лучших фото, ссылкой на альбом.